

## Examinando el Archivo del Candidato: Algunos Consejos al Leer

Un comité de admisiones cuidadosamente revisa la información proveída por el alumno y la secundaria. Para ayudarle a leer los archivos, aquí hay algunas preguntas sobre cada sección de la aplicación. Por favor lea cuidadosamente los casos de admisión y tome notas en la Forma de Clasificación del Candidato (detrás de esta hoja).

### Información Personal

¿Hay algo sobre su formación o información de la familia que sobresale en relación con la universidad a la que está aplicando? ¿Hay algunas circunstancias especiales de las cuales usted debe estar al tanto cuando evalué las partes objetivas de la aplicación?

### Transcripción

¿Qué clase de calificaciones ha recibido el alumno todos los años? ¿Hay alguna tendencia – que sube o baja? ¿Ha tomado el alumno clases avanzadas y/o clases retadoras (mire los perfiles de la secundaria para que vea un esquema de lo que se ofrece)? ¿Qué tipo de programa está tomando su 12<sup>o</sup> año – es exigente o débil? ¿Cuáles son los intereses curriculares?

### Razonamiento SAT/Materias SAT/ACT

¿Cuáles son los resultados del ACT y SAT? ¿Hay áreas que son considerablemente altas o bajas? ¿Qué tan fuertes son los resultados? ¿Muestran competencia especial en áreas específicas de una materia? ¿Cómo se miden sus resultados con los resultados de los perfiles de la universidad y la secundaria? ¿Correlacionan los resultados del AST/SAT con el promedio de calificaciones del alumno? ¿Está un resultado considerablemente más alto que el otro?

### Actividades

¿Qué ha hecho el alumno afuera del salón, tanto como en la escuela y afuera de la escuela? ¿Con cuánto tiempo se ha comprometido el alumno en esas actividades? ¿Cuánta profundidad está presentada? ¿Ha hecho una actividad por un largo tiempo? ¿Ha buscado el alumno un papel como líder dentro de esas actividades?

### Ensayo

¿Dice el ensayo algo del alumno más allá de su transcripción? ¿Qué aprendiste? ¿Qué cualidades o talentos revela el alumno? ¿Escucha la voz del alumno? ¿Le da la impresión del alumno como persona? ¿Han efectivamente hecho un buen trabajo en contar su historia? ¿Está correcta la gramática, ortografía, y la puntuación?

### Cartas de Recomendación

¿Qué dos o tres cosas has aprendido sobre el candidato a través de la recomendación? ¿Qué impresión más al profesor sobre el alumno? ¿Qué tan positivo o entusiasta es la recomendación? ¿Hay información que ayudará al comité de admisión determinar que tan capaz es el alumno de reunir las demandas académicas de la universidad?

### Perfiles de la Secundaria/Universidad

¿Qué puede aprender el comité de admisión del perfil de la secundaria para ayudarles? ¿Cómo pueden la universidades ayudarnos aprender que alumno puede ser el mejor candidato para la universidad? ¿Le da el perfil de la secundaria información que podría mejor ayudarle a comprender las oportunidades educacionales y logros del alumno?

# Red Brick University

*Docere Est vivere: Para Aprender es Vivir*

## Universidad de Red Brick

### Perfil

Red Brick University fue fundada en 1871 y es considerado generalmente como una de las mejores instituciones de artes liberales en el país. La población estudiantil de pregrado de alrededor de 1.200 se compone de estudiantes de 49 estados y 15 países extranjeros. Los cinco más representados son los estados de Nueva York, California, Virginia, Ohio y Connecticut.

### Programas

Programas particularmente fuertes dentro de las artes liberales son: las artes, visuales y escénicas, idiomas extranjeros, ciencias políticas, antropología, economía y escritura creativa. Un programa de ingeniería excepcionalmente competitivo se construye dentro de la estructura de las artes liberales, con un nuevo estado del edificio de ciencias del arte, los estudiantes también tienen la oportunidad para la investigación individual. Las clases son pequeñas y la mayoría se basan por seminario. Otra adición reciente a la escuela es un complejo acuático, que permite a la universidad para competir de manera más agresiva para los estudiantes atletas. Cerca de los estudiantes / profesores se recomienda la interacción, tanto en la clase y en el carácter temático "dormitorios residenciales." El 95% de los estudiantes viven en el campus.

### Admisión

La admisión es selectiva, con aproximadamente el 35% de los solicitantes admitidos. 60% de los estudiantes provienen de escuelas públicas y el 40% de las escuelas religiosas o independiente. En la toma de decisiones, el comité busca un cuerpo estudiantil diverso y talentoso. Importantes factores académicos y no académicos incluyen expediente de la escuela secundaria (curso de estudio del estudiante), resultados de pruebas estandarizadas, las recomendaciones, el personaje / cualidades personales, ensayos, actividades extracurriculares y los talentos, las relaciones de ex-alumnos, y el voluntario y la experiencia laboral. Entrevistas realizadas por oficiales de la admisión o ex alumnos se encuentran disponibles, pero es opcional en el proceso de admisión. El siguiente perfil de los estudiantes se basa sólo numéricamente y no tomar en consideración las cualidades y atributos personales, que son inherentes en la decisión final.

### Estadística

#### **SAT Razonamiento**

<i>Literatura middle 50%:</i>	<i>590 - 680</i>
<i>Matemáticas 50%:</i>	<i>610 - 710</i>
<i>Escritura 50%:</i>	<i>610 - 700</i>

#### **Grados**

<i>GPA middle 50%:</i>	<i>3.60 - 3.90 unweighted</i>
------------------------	-------------------------------

## Forma de Clasificación del Candidato

Use esta forma para clasificar a los candidatos. Considere toda la información disponible para cada una de las tres secciones. Por ejemplo, al evaluar lo académico, asegúrese de ver el perfil del alumno de la secundaria, los comentarios del profesor, y el ensayo, no solo las calificaciones y resultados. Escriba sus observaciones en el espacio proveído.

Alumno	Academico	Extracurricular	Personal
Michelle Gregory			
Christina Moore			
Juan Martinez			
Stephen Markowitz			

**La Aplicación Común para Admisión de Alumnos a la Universidad  
2010-2011 Aplicación de Primer Año  
Matriculación Para la Primavera del 2011, Otoño 2011**

Nombre Legal Gregory Michelle Sexo: F  
 Nombre preferido, si no es el primer nombre: (escoja solo uno) \_\_\_\_\_ Previos Apellidos, si tiene \_\_\_\_\_  
 Fecha de Nacimiento 08/03/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_

Correo electrónico: mgregory@aol.com Dirección IM: \_\_\_\_\_  
 Dirección Permanente 16 Bruce Road \_\_\_\_\_  
Williamsburg VA Estados Unidos de America 23187 \_\_\_\_\_  
 Número de Teléfono Permanente (757) 772-4659 Número de Celular \_\_\_\_\_  
 Si es diferente del de arriba, por favor denos su dirección actual para toda la correspondencia de admisiones.  
 Dirección de Correo Actual \_\_\_\_\_  
 Si su dirección de correo es un internado, incluya el nombre de la escuela aqui \_\_\_\_\_  
 Número Telefónico en la dirección actual (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_)  
 fecha fecha

**Planes Futuros**

Sus respuestás a estás preguntas van a variar para los diferentes departamentos académicos y requiere una contestación para cada uno. Si el sistema no le pregunto las preguntas en esta seccion, este colegio decidio no preguntarle a sus aplicantes.

Departamento Académico Universidad Red Brick Fin de Plazo  
 Trimestre de Entrar: X Otoño (Julio – Diciembre) \_\_\_ Primavera (Enero – Junio)

Plan de Decisión: \_\_\_\_\_

Departamento Académico \_\_\_\_\_  
 Posible Carreras o Planes Profesionales: Abogado

¿Tiene intención de aplicar para ayuda financiera? No  
 ¿Tiene intención de aplicar para becas de merito? Si  
 ¿Tiene intención de ser alumno de tiempo completo? Si  
 ¿Tiene intención de vivir en la universidad? Si  
 Posibles Areas de Concentracion/de Estudio \_\_\_\_\_

**Demografia**

Ciudadania  
 Ciudadano Estadounidense X ¿Cuántos años ha vivido en los Estados Unidos? \_\_\_\_\_  
 Doble Ciudadania Escriba otros países donde es ciudadano \_\_\_\_\_  
 Residente Permanente con visa (# de registracion \_\_\_\_\_)  
 Otra Ciudadania (Tipo de Visa \_\_\_\_\_)

Opcional La siguiente informacion es opcional. Ninguna información que usted prove sera usada en una manera discriminadora.

Lugar de Nacimiento: Williamsburg, VA Estados Unidos de America  
 Primera Lengua, si no es Inglés \_\_\_\_\_  
 Primera lenguaque se habla en el hogar Inglés  
 Veterano de los Servicios Armados de los Estados Unidos \_\_\_\_\_

Estado Civil: Si quiere se identificado con algun grupo etnico, por favor cheque todo lo que apliquen:  
 NuncaCasado \_\_\_ Africano Americano \_\_\_ Americano Nativo  
 Casado \_\_\_ Asiatico Americano \_\_\_ Asiatico, incluyendo Indio Subcontinente  
 Viudo/a \_\_\_ Hispano, Latino \_\_\_ México Americano, Chicano  
 Separado \_\_\_ Puertorriqueño \_\_\_ Nativo Hawaiano, Nativo de las Islas Pacificas  
 Divorciado (Fecha \_\_\_\_\_) X Blanco o Caucásico \_\_\_ Otro:

## Familia

Por favor ponga al padre y la madre abajo, aun si ha muerto uno o los dos o no tengan responsabilidades legales sobre usted. Muchas universidades toman esta información para el proposito de demográfica aunque usted sea un adulto o un menor independiente. Si eres un menor con guardianes legales (una entidad de gobierno o individual), entonces por favor ponga esa información abajo también. Si desea, también puede poner a padrastros y/o otros adultos con quienes vive, o quien cuida de usted. Ponga información en un hoja separado en junto.

Vivienda

Estado Civil de los Padres:  Nunca se han casado  Casados  Viudo/a  Separados  Divorciados (fecha \_\_\_\_\_)

¿Con quien es tu hogar permanente?  Padre 1  Padre 2  Los Dos  Guardian Legal  Protejido por la corte/estado

Padre 1:  Madre  Padre  Desconocido  
Vive con Padre #1? Si  No  No se sabe \_\_\_\_\_

Ms. Diana Gregory  
Apellido Nombre Segundo Título

Lugar de Nacimiento Estados Unidos de America

Dirección (si es que es diferente a la suya)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Número de Teléfono

Correo electrónico:

Ocupación: Madre de Casa

Nombre del Empleador: Otra

Universidad (si asistio) Universidad de California NR

Título Licenciatura Año 1985

Escuela de Licenciatura:

Título Maestria

Padre 2:  Madre  Padre  Desconocido

Vive con Padre #2?  Si  No (Fecha Falleada 10/2009)

Mr. Thomas Kelly  
Apellido Nombre Segundo Título

Lugar de Nacimiento Estados Unidos de America

Dirección (si es que es diferente a la suya)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Número de Teléfono

Correo electrónico:

Ocupación Otro

Nombre del Empleador Ninguno

Universidad (si asistio) Universidad de Richmond

Título Licenciatura Año 1983

Escuela de Licenciatura

Título Maestria Ninguno

Guardian Legal (otro que no sea su padre)

Hermanos

Por favor de nombres y edades de sus hermanos/as. Si ellos van Relación con el aplicante \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

separada.

Dirección (si es que es diferente a la suya)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Número de Teléfono (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Ocupación \_\_\_\_\_

Nombre del Empleador \_\_\_\_\_

Universidad (si asistio) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Escuela de Licenciatura \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

a la universidad, de los nombres de la institución, título recibido, y aproximadamente las fechas de asistencia. Si tiene más de 3 hermanos, por favor póngalos en información adicional o hoja

Nicole Gregory 19 Hermana

Nombre Edad Relación

Universidad que Asistio Universidad de Yale

Título Recibido Bachillerato Fechas 08/2009

Dylan Gregory 13 Hermano

Nombre Edad Relación

Universidad que Asistio \_\_\_\_\_

Título Recibido \_\_\_\_\_ Fechas \_\_\_\_\_

Kylie Gregory 5 Hermana

Nombre Edad Relación

Universidad que Asistio \_\_\_\_\_

Título Recibido \_\_\_\_\_ Fechas \_\_\_\_\_

## Académico

**Escuelas Secundarias**

La escuela secundaria más reciente Escuela San Antonio

Fecha de Entrada 08/2007 Fecha de graduación 06/04/2011

Tipo de Escuela:  pública  experimental  independiente  religiosa  en casa

Dirección 456 Main Street Código de ACT/CEEB 000000

Williamsburg, VA Estados Unidos de America 23187

Nombre del Consejero Mr. John Calhoun Título de Consejero Director de Consejería

Correo Electrónico jcalhoun@stanthonys.org Telefono (757) 123-4567 Fax (757) 129-8911

Escriba otras escuelas secundarias, incluyendo escuelas de verano y otros programás que ha asistido desde el novena grado.

Escuela y Código CEEB/Código ACT	Localidad (ciudad, estado, Código postal, país)	Fechas que Asistió
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Si su educación de escuela secundaria fue o va a ser interrumpida, ponga una marca y provea detalles en le sección de información adicional o agregue una hoja a la aplicación.

me gradue/graduaré tarde  cambie/cambiare de escuelas secundarias  no me gradue/graduaré  
 me gradue/graduaré temprano  tome/tomaré tiempo libre  recibi/recibiré GED Fecha: \_\_\_\_\_

**Colegios e Universidades** Haga una lista de los colegios/ universidades en las cuales ha tomado cursos por credito; haga una lista de los cursos que tomó y su calificación en cada curso en una hoja separada. Por favor mande una Transcripcion Oficial de cada institución los más pronto posible.

Nombre de Universidad	Localidad (ciudad, estado, Código postal, país)	Fechas que Asistió	TítuloRecibido
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

La información auto-reportada en esta sección no es la intención de tomar el lugar de su registro oficial. Por favor, tenga en cuenta las necesidades de cada institución a la cual usted está solicitando y se encargará de los certificados oficiales y los informes de resultados que se envían desde la escuela secundaria y de los organismos de prueba apropiado. Donde "mejores resultados" se solicita, por favor, informe de los más altos puntajes individuales se han ganado hasta ahora, incluso si los resultados son diferentes fechas de prueba.

Grados Clase de Rango Clase de tamaño 153 Ponderado Promedio de calificaciones 3,74 Escala 4 Ponderado  Si No

ACT Fecha de Examen Mejor Resultados

SAT Fecha de Examen 10/2010 Mejor Resultados 640 Lectura Critica 660 Matemáticas 620 Escritura

TOEFL/ Fecha de Examen Mejor Resultados

IELTS

AP/IB/SAT	Fecha de Examen	SAT Matemáticas 1	600
	<u>11/2010</u>	<u>SAT History de Estados Unidos</u>	<u>560</u>
	<u>11/2010</u>	<u>SAT Literatura</u>	<u>610</u>

**Cursos Actuales** Por favor, indique el título, leve (AP,IB, honores avanzada, etc) y el valor de crédito de todos los cursos que está tomando este año. Indican las clases de cuarto tomadas en el mismo semestre en la línea semestre correspondiente.

**Primer Semestre**

Biblia  
 AP Lenguaje Inglés  
 Gobierno  
 AP Calculo  
 Filosofía y Ciencia  
 AP Español

**Segundo Semestre**

Biblia  
 AP Lenguaje Inglés  
 Gobierno  
 AP Calculo  
 Filosofía y Ciencia  
 AP Español

**Tercer Semestre**

**Honores** Haga una pequeña lista de distinciones académicos o honores que has recibido desde el 9° grado o equivalente internacional (por ejemplo Merito Nacional, Sociedad Cum Laude)

Año Escolar o Posgraduado	Honor	Nivel de Reconocimiento
9 10 11 12 PG		Escuela Estado/ Nacional Internacional Regional
X X X X	<u>Lista del Principal</u>	<u>X</u> _____

**Actividades**

Extracurricular Por favor escriba sus actividades extracurriculares, comunitarias, voluntarias y de familia y pasatiempos en orden de interés para ti. Incluye eventos específicos y/o mayores logros tales como un instrumento que toca, letras de equipo ganadas, etc. Para dejarnos enfocar en lo destacado de sus actividades, por favor llene esta sección aunque planeé llenar un currículum.

Año Escolar o Posgraduado	Aproximadamente tiempo que tomo	¿Cuándo Participaste en esta Actividad?	Posiciones, honores ganados, o cartas ganadas	Si posible, planeas participar en la universidad?
9 10 11 12 PG	Horas por Semana	Semanas Escolar	Año Verano	
X X X X	<u>16</u>	<u>52</u>	<u>X</u> <u>X</u> <u>Campeones del Estado, Americanos, MVP</u>	<u>X</u>
Actividad	<u>Otro/Actividad de Club</u>	<u>JV/Varsity Nadar</u>		
X X	<u>10</u>	<u>14</u>	<u>X</u> <u>Líder de Baloncesto</u>	
Actividad	<u>Actividades después de la escuela</u>	<u>JV/Varsity Baloncesto</u>		
X X	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>X</u> <u>Maestro de Nadar para estudiantes con bajos recursos</u>	
Actividad	<u>Servicio Comunitario</u>	<u>YMCA Maestro de Nadar</u>		
X	<u>5</u>	<u>40</u>	<u>X</u> <u>Proyecto de Consejería del Colegio</u> <u>Asistente del Director de Consejería</u>	

Experiencia de Trabajo Por favor escriba los trabajos que usted tuvo en los últimos 3 años (incluyendo empleos en el verano).

Tipo de Trabajo	Empleador	Año	Verano	Fechas aproximadas	Horas por Semana
Escolar	(mm/yyyy-mm/yyyy)				
_____	_____	_____	_____	_____ a _____	_____
_____	_____	_____	_____	_____ a _____	_____
_____	_____	_____	_____	_____ a _____	_____

**Escritura**

**Respuesta Concisa** Por favor brevemente elabore en una de sus actividades extracurriculares o experiencias de trabajo en el espacio siguiente o en una hoja adjunta. (150 palabras o menos)

La natación ha tenido un gran impacto en mi vida porque he invertido tanto tiempo en él y me ha enseñado tantas cosas. Además, he desarrollado algunas grandes relaciones con personas de todo el país, que yo sepa va a durar por mucho tiempo.

**Ensayo Personal** Por favor escriba un ensayo (no menos de 250 palabras) sobre un tema que usted escoja o uno de los siguientes. Por favor indique su tema poniéndole una marca en la caja apropiada. Este ensayo personal nos ayudara a familiarizarnos contigo como persona y alumno, aparte de los cursos, grados, resultados de exámenes, y otros datos. También nos demostrara tu habilidad de organizar tus pensamientos y de expresarte.

- 1. Evalúa una experiencia significativa, logros, riesgos que has tomado, o un dilema ético que has enfrentado y su impacto en ti.
- 2. Habla de algún asunto de preocupación personal, local, nacional, o internacional y su importancia para ti.
- 3. Indica una persona con influencia significativa para ti y describe esa influencia.
- 4. Describe un personaje ficticio, figura histórica, o un trabajo creativo (tal como arte, música, ciencia, etc.) y su influencia que ha tenido en ti, y explica esa influencia.

- 5. Un rango de intereses académicos, perspectivas personales, y experiencias de vida agrega mucho a la mezcla educacional. Dadas tus experiencias, describe una experiencia que ilustra lo que tú traerías a la diversidad de la comunidad universitaria, o un encuentro que demuestra la importancia que tiene la diversidad para ti.
- 6. Escoge tu propio tema.

Por favor sujete su ensayo en la última página en una hoja o hojas separadas. (por favor de la misma medida) Tienes que poner tu nombre completo, fecha de nacimiento, y el nombre de tu escuela secundaria en cada hoja.

**Historia Disciplinaria**

1. ¿Alguna vez te han encontrado responsable por una violación disciplinaria en la institución educacional en la que asististe del 9º (o equivalente internacional) y después, sea relacionado con mala conducta académica, o conductual, que ha resultado en probación, suspensión, eliminación, retirarte, o expulsión de la institución? \_\_\_\_ sí X no
2. ¿Has sido condenado por un delito menor, delito grave, u otro crimen? \_\_\_\_ sí X no

Si contestaste si a cualquiera de las dos preguntas o a las dos preguntas, por favor, en una hoja sujeta a la aplicación de las fechas aproximadas de los incidentes y explique las circunstancias.

**Información Adicional** Si hay información adicional que te gustaría proveer sobre circunstancias especiales, capacidades adicionales, etc., por favor hágalo en el lugar siguiente o en una hoja separada en junto.

**Firma y Pago**

**Pago del costo de la aplicación:** X Pago por Internet \_\_\_\_ Pago por correo \_\_\_\_ Solicitud de Renuncia de Costos por Internet  
 \_\_\_\_ Solicitud de Renuncia de Costos por correo

**Firma Requerida**

*Yo certifico que toda la información entregada en el proceso de admisión- incluyendo la aplicación, el ensayo, cualquier suplementos, y cualquier otros materiales apoyando la aplicando-es mi trabajo, factual, y presentado honestamente. Yo comprendo que puedo ser sujeto a posibles acciones disciplinarias, incluyendo la revocación de admisión o expulsión, si la información que he certificado es falsa. Además, autorizo libero mi decisión de admisión a mi escuela secundaria.*

Firma \_\_\_\_\_ Michelle Gregory \_\_\_\_\_ Fecha 12/10/2010

La Aplicación Común, Inc. Y sus miembros de las instituciones están comprometidos a cumplir con su misión sin discriminación de raza, color, origen nacional, religión, edad, sexo, orientación sexual, discapacidad, o estado veterano.

Declaración Personal: Michelle Gregory (Fecha de nacimiento: 08/03/91)

El 16 de octubre de 2009 a las 8:27pm, Stephen Gregory, mi papá, murió de un ataque al corazón. Fue el peor día de mi vida. Crecí pensando que él siempre estaría vivo para verme graduarme de la preparatoria, para que me animara después de una mala carrera, para molestar a mis novios, para ayudar a empacar el auto cuando me fui a la universidad, y para mí caminar por el pasillo cuando me casara. De repente, una noche de otoño todos esos supuestos se desvaneció, y me sentí completamente pérdida, yo no podía comprender lo que había sucedido a él, a nuestra familia y para mí. Después de unos meses de vagar en la niebla, se me ocurrió que cada vez que había estado confundida o perdida en el pasado, mi papá hacía preguntas que me ayudaban a resolver las cosas. Se aconseja siempre que tratar de "tener una idea del panorama general" ha sido útil. Por lo tanto, comencé a aprender acerca de la insuficiencia cardiaca y las enfermedades del corazón con el fin de tratar de entender lo que le había sucedido. Las estadísticas son simplemente deprimente y me hizo sentir peor, pero el artículo se describe el proceso de morir, y me puse a pensar que las etapas del cuerpo humano pasa a través de la muerte en paralelo a la montaña loco, rusa emocional que estaba en una manera extraña que realmente me hizo sentir un poco mejor.

La muerte se produce con el cese del latido del corazón, el movimiento y la actividad del cerebro, el cuerpo deja de funcionar. Cuando mi padre murió, mi vida entera parecía haberse detenido. Después de la muerte, no hay a continuación, el frenesí de la actividad de preparar el cuerpo para el funeral. Los días inmediatamente después de que él muerto, los amigos y la familia extensa se hizo cargo-me llevó a donde tenía que estar, hizo seguro de que comía, se aseguró de que tenía todo lo que tenía que llevar. Nunca estuve en control y no es necesario-todas las decisiones que se estaban haciendo por mí. El cuerpo va a dejar de trabajar, a convertirse en frío y rígido. Después de que el frenesí de actividad, la fría realidad de mi padre se ha ido, fijado en él, y todo me parecía tan duro, y me decía a mí misma para ser fuerte.

Después de que un cuerpo pierde temperatura y cambia de forma, pierde color, porque la sangre es asentamiento. Y, a mi familia y yo comenzamos a acomodarnos en nuestra nueva realidad. Mi mamá y yo empezamos a encontrar la manera de hacer las cosas que mi padre hacia, como colgar las luces en el tiempo de la Navidad y el control de la presión de los neumáticos de nuestros coches. Hacer las cosas llevó a la casa del hecho de que él se había ido, pero tratando de colgar las luces en la forma especial que ha contribuido también a mantener algunas de sus tradiciones, también. Finalmente, después de que un cuerpo se ha detenido actividad, se enfría, se pone rígido y cambia de color, cuando empieza a descomponerse. Mientras que muchas personas podrían interpretar esto como grave, yo lo veo como un paso más y el escenario lógico, y en lidiar con la muerte de mi padre, yo lo interprete como dejar que el dolor y la rabia se apartan para que yo se pudiera empezar de nuevo.

Mi "descomposición" tomó un tiempo, e incluso ahora, dos años más tarde, hay días buenos y días malos. Lo echo de menos todo el tiempo, pero creo que él estaría orgulloso de mí por las cosas grandes como mis aplicaciones a la universidad, mis constantes intentos de "tener una idea del panorama general", y mi continua a nadar, así como las pequeñas cosas, como tener mi propio indicador de presión y para colgar las luces centelleantes "justo".

# La Aplicación Común 2010-2011 Reporte de la Escuela Secundaria

## Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011

### Al Apicante

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Gregory Michelle Sexo  F  M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 08/03/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_  
Dirección 16 Bruce Road Williamsburg, VA US 23187  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: Escuela San Antonio Código CEEB/ACT \_\_\_\_\_

Cursos del Año Actual- por favor indique el título, nivel (AP, IB, honores avanzados, etc.) y el valor de crédito de todos los cursos que estás tomando este año. Indique las clases de trimestres tomadas en el mismo semestre en la línea apropiada.

Primer Semestre/Trimestre Segundo Trimestre/Semestre Tercer Trimestre/Semestre  
Por Favor, vea transcripción

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (vea lista de [www.commomapp.org/FERPA](http://www.commomapp.org/FERPA)).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Michelle Gregory Fecha 12/15/10

### Para el Consejero de la Escuela Secundaria

Sujete la transcripción oficial del aplicante, incluyendo cursos actuales, el perfil de la escuela, copia de transcripción. (Revise las copias de la transcripción que se puedan leer) Use la página 2 para completar su evaluación para este alumno. Asegúrese de firmar abajo.

Nombre de Consejero Rev. John Calhoun  
Firma Rev. John Calhoun Fecha 12/15/10  
Título Director de Consejería Escuela Escuela San Antonio  
Dirección de la Escuela Williamsburg VA US 23187  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (757) 123-4567 Número de Fax del Consejero (757) 129-8911  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria \_\_\_\_\_ Correo Electrónico del Consejero [jcalhoun@stanthonys.org](mailto:jcalhoun@stanthonys.org)

Rango en clase: DNR Tamaño de Clase: 153 Cubriendo un periodo de 08/2007 a 06/2011.  
mm/yyyy mm/yyyy

El rango es  ajustado  no ajustado. ¿Cuántos alumnos comparten este rango? \_\_\_\_\_  
En su lugar, por favor indique cuartil \_\_\_\_\_ quintil \_\_\_\_\_ decil \_\_\_\_\_

Promedio Académico Cumulativo: 3.74 en una 4.0 escala, cubriendo un periodo de 09/2007 a 12/2010

Este Promedio Académico es  ajustado  no ajustado. El promedio para pasar es D-

Promedio Académico más alto en clase 4.62 Fecha de graduación 06/04/2011

Porcentaje de alumnos graduados que asistirán a: 85 universidad de 4 años 15 instituciones de 2 años

¿Se toman las clases en un horario bloque?  sí  no

¿Es el aplicante un candidato del Diploma IB?  sí  no

¿Si ofrecen clases AP, limitan el número que los alumnos pueden tomar?  sí  no

¿Cuánto tiempo ha conocido a este alumno y en que contexto? Dos años como su consejera

¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su mente al describir este alumno?

En comparación con otros alumnos de alumnos de preparatoria universitaria, la selección de clases del alumno son:  
 las más exigentes  
 muy exigentes  
 exigentes  
 normal  
 bajo lo normal

### Calificación Comparado con otros alumnos en su clase escolar, como califica al alumno en cuestión de:

No Base	Bajo Normal	Normal	Bueno (Arriba de Normal)	Muy Bueno (Muy arriba de Normal)	Excelente (los 1° 10%)	Arriba de normal (los 1° 5%)	Uno de los pocos de arriba que he encontrado (el 1%)
Logro Académico				X			
Logros Extracurriculares						X	
Cualidades Personales y Carácter						X	
Impresión General				X			

Evaluación: Por favor escriba lo que usted piense que es importante sobre este alumno, incluyendo una descripción de lo académico, extracurricular, y características personales. Nosotros agradeceríamos una evaluación general que nos ayudara a diferenciar un alumno de otros. (Tómese la libertad de poner en junto una página adicional u otra referencia que usted pueda haber preparado por este alumno)

(Vea la carta)

- Han encontrado a este aplicante responsable por una violación disciplinaria en su escuela desde el 9° grado (o equivalente internacional) y después, ya sea relacionado a falta de conducta académica o mala conducta que haya resultado en un periodo de prueba, suspendido, removido, destituido, o expulsado de la institución?  sí  no
- Por su conocimiento, el aplicante ha sido culpable de un crimen menor, felonía, u otro crimen?  sí  no

Sí usted contesto si para cualquiera o ambas preguntas por favor incluya una hoja separada de papel o use una recomendación escrita para dar la fecha aproximada de cada incidente y explique las circunstancias.

Marque aquí si prefiere discutir sobre el aplicante por teléfono con cada oficina de admisión

Yo recomiendo a este alumno:  sin base  con reservación  recomendado  muy recomendado  con entusiasmo

## Reporte de Consejero para Michelle Gregory

Michelle fue el primer estudiante que conocí. Su estatura como un nadador de nivel nacional requiere algún tipo de documentación de la oficina de asesoramiento y mi primera tarea era proporcionar lo que se necesitaba. Me quedé impresionado por su ética de trabajo, pero lo que dejó la mayor impresión fue su comprensión de que su talento era un don y que tenía la responsabilidad de desarrollar ese don en la medida de su capacidad.

Tercer año de Michelle de la escuela secundaria se llenó de gran logro y la pérdida increíble. El padre de Michelle murió repentinamente el otoño pasado de un ataque al corazón. Su muerte dejó un gran vacío en su vida y sin embargo, era capaz de excavar en lo profundo de su decisión de no sólo terminar su año académico así, sino que también tienen una de las mejores temporadas de baño de su carrera. Michelle fue el campeón del estado en sus dos eventos, y también fue nombrado el nadador del Año del Condado. El aspecto notable de sus victorias fue el hecho de que eran victorias. Michelle ha establecido récords de natación.

Los maestros también sean conscientes de sus circunstancias de Michelle, el asombro expresa en su resolución. Su profesor de Inglés de Michelle dice: "Como la temporada de baño se intensifica también lo hace la temporada académica. Lo que más me impresiona sobre el atleta del año es su organización y dedicación para realizar el trabajo. Michelle siempre está trabajando y empujando a sí misma a ser el mejor ella puede ser. su profesor de Historia recuerda a Michelle como un estudiante sobresaliente. Su profesor de matemáticas se refiere a su integridad, su madurez y responsabilidad.

Lo que realmente me sorprende de Michelle es su profundidad de penetración. Tuve el placer de revisar algunos de sus ensayos personales y debo admitir que me quedé asombrado. Su escritura era excepcional, pero lo que era verdaderamente increíble es su profundidad de penetración. Tuve el placer de revisar algunos de sus ensayos personales y debo admitir que me quedé asombrado. Su escritura era excepcional, pero lo que era realmente increíble fue su madurez. Ella tiene una conexión fuerte de la familia.

Creo que Michelle va a hacer bien en cualquier equipo que compite y se convertirá en un miembro sobresaliente de la comunidad universitaria. En la actualidad, tiene mucho que ofrecer y estoy seguro de que seguirá floreciendo sobre todo en un entorno como el de la Universidad de ladrillo rojo. Estoy totalmente seguro que la recomiendo para admisión.

Gracias por su consideración,

Padre John S. Calhoun  
Director de Consejería

TRANSCRIPCION OFICIAL  
St. Anthony's School  
456 Main Street  
Williamsburg, VA 23187  
(757) 123-1111

Michelle K. Gregory (Fecha de nacimiento: 08/03/93)  
16 Bruce Road  
Williamsburg, VA 23187

Record de exámenes:  
10/10 SAT: CR 640 MA 660 WR 620  
11/10 SAT 11: M1 600 UH 570  
11/10 SAT 11: LR 610

Grado 9	Semestre 1	Semestre 2
Baloncesto	A	
Nadar		A
Fotografía	B+	A
Biblia	B-	
Ingles Honores	C-	B-
Historia	B	B+
Español	B+	A-
Algebra 2 Honores	B-	B
Biología Honores	C	A-
Técnica Avanzada		A
GPA	2.84	3.55

Grado 10		
Diseño Avanzado	A-	A
Nuevo Testamento		A
Ingles 10	A-	A-
Historia de Europa Honores	B+	B+
Español 2	A	B+
Pre-Calculo Honores	B-	B-
Clase de Salud	A	
Baloncesto	A	
Nadar		A
Química Honores	B-	B-
GPA	3.44	3.52

Grado 11		
Diseño Grafico Avanzado	A	A
Ingles 11 Honores	B-	B
Historia de los EE.UU. AP	A-	A
Español 3	A-	A

Matemáticas del Colegio	A-	A-
Nadar		A
Física Honores	C+	C-
GPA	3.35	3.49

Grado 12	
Seminario de la Biblia	A
Del Idioma Inglés AP	A
Español AP	B
Calculo AP	B-
Filosofía y Ciencia	B+
Gobierno de EE.UU. Segunda Guerra Mundial	
GPA	3.4

<b>GPA Cumulativo 3.37</b>	<b>Sin Ponderar</b>	<b>3.74 Ponderado</b>
----------------------------	---------------------	-----------------------

## Perfil de la Escuela San Antonio

Código CEEB: 000123

Director de la Escuela: Jonathan B. James

Director de Consejería del Colegio: John Calhoun

### La Escuela:

San Antonio es una escuela mixta católica para los grados 6-12, comprometido con los valores de la fe, la erudición y el servicio. Los hombres y mujeres jóvenes de San Antonio son los alumnos motivados y apasionados que se invierten totalmente en los rigores académicos y oportunidades de co-curriculares que ofrece nuestra escuela. Nuestra administración, profesores y personal cultivan un entorno de aprendizaje dinámico para nuestros estudiantes, nutriendo a cada individuo a alcanzar en su propio potencial. San Antonio está situado en el noroeste de Fairfield, Virginia, un suburbio cerca de Durham.

### Acreditación:

Sudeste Asociación de Escuelas y colegios; Virginia Asociación de Escuelas Independientes

### Inscripción:

Hay 153 estudiantes en la clase de 2011. En los grados 9-12, hay un total de 709 estudiantes. 17% del alumnado identifica como estudiantes de color. 40% de los estudiantes reciben ayuda financiera para asistir a San Antonio

### Exámenes estandarizados: Clase de 2010

SAT 50%	1650-1980	Mediano: 1820
ACT 50%	23-29	Mediano: 25

### Rango en la clase:

Debido a la naturaleza de la escuela y el pequeño tamaño de la clase mayor, de San Antonio no clasifica a sus alumnos.

Sistema Académico y Plan de Estudios: San Antonio opera en un sistema de dos semestres con un semestre más corto en el otoño (18 semanas) y un semestre más en la primavera (21 semanas). Los estudiantes se limitan a un total de 3 clases de honores o AP por año, salvo que obtengan autorización específica para tomar más. Además, los estudiantes deben completar 20 horas de servicio comunitario cada año. Los requisitos de graduación son los siguientes:

Inglés	8 semestres
Teología	6 semestres
Estudios Sociales	6 semestres
Educación Física	3 semestres
Matemáticas	6 semestres
Ciencia	6 semestres
Idiomas	6 semestres
Artes	3 semestres

#### Cursos Avanzados:

Historia de Arte AP, Biología AP, Calculo AB, Calculo AP, Química AP, Ciencia de Computadora AP, Historia de Europa AP, Lenguaje Inglés AP, Literatura de Inglés AP, Lenguaje Francés AP, Latino AP, Teoría de música AP, Psicología AP, Lenguaje Español AP, Literatura Español AP, Gobierno y Políticos AP, Historia de EE. UU AP

Datos de Graduación: 85% de los estudiantes tienen un plan de ir a un colegio de 4 años y universidades y el otro 15% va atender a un colegio comunitario.

Diciembre 10, 2010

Hola Admisiones,

Sólo quería contarles acerca de un recluta, Michelle "Chellie" Gregorio, Ella es una increíble velocista estilo libre que sale de la Escuela de San Antonio en Williamsburg, VA. Incluso si nunca mejoró sus tiempos, que había lugar en los tres primeros en la liga para nosotros - un impacto inmediato para nuestro equipo.

Sus entrenadores reportar súper ética de trabajo positivo y excelente. Me reuní con ella cuando visitó el campus el mes pasado, y es un buen chico que veo mezclando bien con el equipo. Creo que sus calificaciones y los puntajes son sólidos, Ella está siendo reclutados ampliamente, por lo que tendrá opciones. Me la puso en el top 10 de mi futuro estudiante "lista de deseos".

Gracias!

Suzy

Suzanne Griffiths

Entrenador de natación  
Universidad de Red Brick

**La Aplicación Común 2010-2011 Evaluación del Profesor**  
**Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

**Para el Aplicante**

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Gregory Michelle Kelly Sexo  F  M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 08/03/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_  
Dirección 18 Bruce Road Williamsburg, VA US 23187  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: San Antonio Código CEEB/ACT \_\_\_\_\_

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (*vea lista de [www.commomapp.org/FERPA](http://www.commomapp.org/FERPA)*).

2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Michelle Gregory Fecha 12/17/10

**Para el Profesor**

La membresía de la Aplicación Común ayuda a encontrar evaluaciones francas que ayudan en seleccionar de muchos candidatos sumamente calificados. Se le anima que guarde la forma original de esta forma en sus expedientes privados para uso si el alumno necesita recomendaciones adicionales. Por favor regréselo a la oficina de admisión apropiada en los sobres proveídos para usted de este alumno. Por favor presente sus referencias de inmediato. **Asegúrese de firmar abajo.**

Nombre de Masestro Bernadette Smith  
Firma Bernadette Smith Fecha 12/17/10  
Título Maestra de Ingles Escuela San Antonio  
Dirección de la Escuela 456 Main St. Williamsburg, VA 23187  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (757) 123-4555  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria \_\_\_\_\_ Correo Electrónico del Consejero bsmith@stanthonys.org

**Información**

Cuanto tiempo ha conocido el estudiante y en qué contexto? 2 años como su maestro

Cuáles son las primeras palabras que vienen a tu mente para describir este estudiante? Atletico, organizado, dedicado y bueno para leer.

Una lista de los cursos que ha impartido este estudiante, señalando para cada año del estudiante en la escuela (10, 11, 12, de primer año, etc) y la dificultad del nivel, por supuesto) Ingles (10º) y Lenguaje de Ingles AP (12º)

**Valoraciones:** En comparación con otros estudiantes en su año de la clase, ¿cómo calificaría usted a este estudiante en términos de:

	Debajo de la media	Media	Bueno (por encima del promedio)	Muy bueno (muy por encima del promedio)	Excelente (10%)	Sobresaliente (5%)	Una de la fila de arriba me he encontrado
Logro Académico					X		
Promesa Intelectual					X		
Calidad de Escritura					X		
Creatividad				X			
Discusión de Clase Productiva				X			
Respeto a la Facultad					X		
Hábitos de trabajo disciplinado					X		
Madurez					X		
Motivación					X		
Liderazgo				X			
Integridad					X		
Reacción a retrocesos					X		
Preocupación por los demás					X		
Confianza de si mismo				X			
Iniciativa, independencia					X		
Sobre todo					X		

**Evaluación** Por favor escriba lo que usted piensa que es importante acerca de este estudiante, incluyendo una descripción de las características académicas y personales, como se demuestra en sus clases. Damos la bienvenida a la información que nos ayudará a diferenciar a este estudiante con los demás. (Siéntase libre de adjuntar una hoja adicional u otra referencia que pueda haber preparado en nombre de este estudiante.)

## **Recomendación para Michelle Gregory**

Escribo para recomendar Michelle Gregorio a quien he enseñado tanto como un estudiante de segundo año y este año en Inglés AP. Su crecimiento y la madurez son notables. Su mente curiosa, personalidad agradable, y la habilidad atlética hacerla alguien que va a disfrutar, beneficiarse de, y contribuyen a continuar sus estudios en el nivel colegial.

Michelle es una estudiante de Inglés excelente. Aunque un poco tranquilo en clase, si se le pide, que siempre tiene un comentario o astuta observación aguda. Ella es un revisor excelente y da retroalimentación a sus compañeros de clase de una manera constructiva y amable. Es más, los papeles de Michelle siempre están bien organizados y suelen contener ideas originales que ella, pensativa y con mucho cuidado apoya. Uno de mis favoritos era un documento donde se compara Shakespeare La fierecilla Shre y la película 10 cosas que odio de ti. Era evidente que tenía un montón de diversión con el papel y se acercó con un análisis excelente.

Michelle no es sólo inteligente, que es también personal y cálido. En su carácter y la interacción con los demás es también un estudiante destacado aquí en San Antonio. Sus habilidades relacionales son expertos y revelan a una joven que se preocupa por los demás, tiene un corazón de empatía, y usa su habilidad para la negociación de problemas de la vida para ayudar a otros. La gente le encanta hablar con Michelle porque ella escucha con atención y prudencia ve que subyace comportamiento humano y las emociones. Es intuitiva, honesto, preocupado y afable. No es algo verdadero y humilde y genuina por Michelle que pone a los demás a gusto y gana a sus amigos y el respeto.

Además de su agudeza académica y atractivas cualidades personales, capacidad atlética de Michelle es un destacado entre sus pares. Es un nadador estelar y fuente de inspiración. Y a pesar de su gran compromiso con el deporte, nada se convirtió en la tarde y ella es siempre conciencia de hacer el trabajo o haciendo el trabajo antes de tiempo si nadar en conflicto con la escuela. Ella es una estudiante muy responsable.

Yo recomendaría Michelle y creo que ella está dispuesta a prosperar a partir de los rigores del trabajo de nivel universitario y la interacción.

Sinceramente,

Bernadette Smith  
Departamento de Ingles  
San Antonio

**La Aplicación Común 2010-2011 Evaluación del Profesor**  
**Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

---

**Para el Apicante**

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Gregory Michelle Kelly Sexo  F  M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 08/03/1993 Seguro Social  
Dirección 18 Bruce Road Williamsburg, VA US 23187  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: San Antonio Código CEEB/ACT

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (*vea lista de [www.commonapp.org/FERPA](http://www.commonapp.org/FERPA)*).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Michelle Gregory Fecha 12/17/10

---

**Para el Profesor**

La membresía de la Aplicación Común ayuda a encontrar evaluaciones francas que ayudan en seleccionar de muchos candidatos sumamente calificados. Se le anima que guarde la forma original de esta forma en sus expedientes privados para uso si el alumno necesita recomendaciones adicionales. Por favor regréselo a la oficina de admisión apropiada en los sobres proveídos para usted de este alumno. Por favor presente sus referencias de inmediato. **Asegúrese de firmar abajo.**

Nombre de Maestro Geoff Berman Fecha 12/17/10  
Firma Geoff Berman  
Título Matemáticas Escuela San Antonio  
Dirección de la Escuela 456 Main St. Williamsburg, VA 23187  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (757) 123-3333  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria Correo Electrónico del Consejero [gberman@stanthonys.org](mailto:gberman@stanthonys.org)

**Información**

Cuanto tiempo ha conocido el estudiante y en qué contexto? 1 año como su maestro

Cuáles son las primeras palabras que vienen a tu mente para describir este estudiante? Seria, atenta, madura y responsable.

Una lista de los cursos que ha impartido este estudiante, señalando para cada año del estudiante en la escuela (10, 11, 12, de primer año, etc) y la dificultad del nivel, por supuesto) Introducción a matemáticas del Colegio (11º)

**Valoraciones:** En comparación con otros estudiantes en su año de la clase, ¿cómo calificaría usted a este estudiante en términos de:

	Debajo de la media	Media	Bueno (por encima del promedio)	Muy bueno (muy por encima del promedio)	Excelente (10%)	Sobresaliente (5%)	Una de la fila de arriba me he encontrado
Logro Académico				X			
Promesa Intelectual				X			
Calidad de Escritura							
Creatividad				X			
Discusión de Clase Productiva			X				
Respeto a la Facultad					X		
Hábitos de trabajo disciplinado					X		
Madurez					X		
Motivación					X		
Liderazgo		X					
Integridad					X		
Reacción a retrocesos					X		
Preocupación por los demás					X		
Confianza de si mismo					X		
Iniciativa, independencia				X			
Sobre todo					X		

**Evaluación** Por favor escriba lo que usted piensa que es importante acerca de este estudiante, incluyendo una descripción de las características académicas y personales, como se demuestra en sus clases. Damos la bienvenida a la información que nos ayudará a diferenciar a este estudiante con los demás. (Siéntase libre de adjuntar una hoja adicional u otra referencia que pueda haber preparado en nombre de este estudiante.)

Michelle llegó a la introducción de matemáticas en la universidad de haber tenido pre-cálculo en su segundo año. Ella podría haber tenido éxito en el cálculo como un junior, pero no creo que ella tenía el tiempo para dedicarse a la clase que lo hubiera requerido. Ella es buena en matemáticas. Ella siempre vino preparada y atenta en clase. Ella encontró ICM fácil a pesar de una apretada agenda y algunos problemas personales - y nunca usó su apretada agenda como excusa para posponer la adopción de pruebas o entregar la tarea.

Michelle se comportó en silencio en clase. Ella siempre tenía una respuesta cuando se le solicite, y ella siempre tenía razón.

Ella es madura y responsable. Ella nunca se le ocurriría culpar a alguien más por sus problemas. Ella no es una empresa líder en el aula de matemáticas porque es muy tranquila, pero sus compañeros no la respetan, por lo que el liderazgo es, probablemente, una cualidad que puede desarrollarse después. Ella siempre está dispuesta a ayudar a otro estudiante que tiene dificultades, pero no es agresivo con ella.

Me alegra la recomiendo a su colegio / universidad.

**La Aplicación Común para Admisión de Alumnos a la Universidad  
2010-2011 Aplicación de Primer Año  
Matriculación Para la Primavera del 2011, Otoño 2011**

Nombre Legal Moore Christina Sexo: F  
Nombre preferido, si no es el primer nombre: (escoja solo uno) \_\_\_\_\_ Previos Apellidos, si tiene \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento 03/11/1993 Seguro Social 555 55 4567

Correo electrónico: emoore@gsfg.org Dirección IM: \_\_\_\_\_  
Dirección Permanente 1968 Hillside Road \_\_\_\_\_  
Greenwich CT Estados Unidos de America 06830 \_\_\_\_\_  
Número de Teléfono Permanente (203) 555-1972 Número de Celular \_\_\_\_\_  
Si es diferente del de arriba, por favor denos su dirección actual para toda la correspondencia de admisiones.  
Dirección de Correo Actual \_\_\_\_\_  
Si su dirección de correo es un internado, incluya el nombre de la escuela aqui \_\_\_\_\_  
Número Telefónico en la dirección actual (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_)  
fecha fecha

**Planes Futuros**

Sus respuestás a estás preguntas van a variar para los diferentes departamentos académicos y requiere una contestación para cada uno. Si el sistema no le pregunto las preguntas en esta seccion, este colegio decidio no preguntarle a sus aplicantes.

Departamento Académico Universidad Red Brick Fin de Plazo \_\_\_\_\_  
Trimestre de Entrar: \_X\_ Otoño (Julio – Diciembre) \_\_\_ Primavera (Enero – Junio)

Plan de Decisión: \_\_\_\_\_

Departamento Académico \_\_\_\_\_  
Posible Carreras o Planes Profesionales: \_\_\_\_\_

¿Tiene intención de aplicar para ayuda financiera? Si  
¿Tiene intención de aplicar para becas de merito? Si  
¿Tiene intención de ser alumno de tiempo completo? Si  
¿Tiene intención de vivir en la universidad? Si  
Posibles Areas de Concentracion/de Estudio \_\_\_\_\_  
Posible Carreras o Planes Profesionales: \_\_\_\_\_

**Demografia**

Ciudadania  
 Ciudadano Estadounidense X ¿Cuántos años ha vivido en los Estados Unidos? \_\_\_\_\_  
 Doble Ciudadania Escriba otros países donde es ciudadano \_\_\_\_\_  
 Residente Permanente con visa (# de registracion \_\_\_\_\_)  
 Otra Ciudadania (Tipo de Visa \_\_\_\_\_)

Opcional La siguiente informacion es opcional. Ninguna información que usted prove sera usada en una manera discriminadora.

Lugar de Nacimiento: Boston MA Estados Unidos de America  
Primera Lengua, si no es Inglés \_\_\_\_\_  
Primera lengua que se habla en el hogar Inglés  
Veterano de los Servicios Armados de los Estados Unidos \_\_\_\_\_

Estado Civil: Si quiere se identificado con algun grupo etnico, por favor cheque todo lo que apliquen:  
 NuncaCasado  Africano Americano  Americano Nativo  
 Casado  Asiatico Americano  Asiatico, incluyendo Indio Subcontinentete  
 Viudo/a  Hispano, Latino  México Americano, Chicano  
 Separado  Puertorriqueño  Nativo Hawaiano, Nativo de las Islas Pacificas  
 Divorciado (Fecha \_\_\_\_\_)  Blanco o Caucásico  Otro: Judio

## Familia

Por favor ponga al padre y la madre abajo, aun si ha muerto uno o los dos o no tengan responsabilidades legales sobre usted. Muchas universidades toman esta información para el proposito de demográfica aunque usted sea un adulto o un menor independiente. Si eres un menor con guardianes legales (una entidad de gobierno o individual), entonces por favor ponga esa información abajo también. Si desea, también puede poner a padrastros y/o otros adultos con quienes vive, o quien cuida de usted. Ponga información en un hoja separado en junto.

### Vivienda

Estado Civil de los Padres:  Nunca se han casado  Casados  Viudo/a  Separados  Divorciados (fecha \_\_\_\_\_)

¿Con quien es tu hogar permanente?  Padre 1  Padre 2  Los Dos  Guardian Legal  Protejido por la corte/estado

Padre 1:  Madre  Padre  Desconocido  
Vive con Padre #1? Si  No  No se sabe \_\_\_\_\_  
Cohen-Moore Rachael Ms.  
Apellido Nombre Segundo Título

Padre 2:  Madre  Padre  Desconocido  
Vive con Padre #2? Si  No  No se sabe \_\_\_\_\_  
Moore Darryl Mr.  
Apellido Nombre Segundo Título

Lugar de Nacimiento Estados Unidos de America

Lugar de Nacimiento Estados Unidos de America

Dirección (si es que es diferente a la suya)

Dirección (si es que es diferente a la suya)

Número de Teléfono (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: rachael@blooms.com  
Ocupación Otra  
Nombre del Empleador Blooms of Greenwich  
Universidad (si asistio) Universidad de Connecticut  
Título Licenciatura Año1984  
Escuela de Licenciatura \_\_\_\_\_  
Título Maestria Ninguno

Número de Teléfono (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: Darryl@blooms.com  
Ocupación Otro  
Nombre del Empleador Blooms of Greenwich  
Universidad (si asistio) Bunker Hill Community College  
Título Licenciatura Año1981  
Escuela de Licenciatura \_\_\_\_\_  
Título Maestria Ninguno

Guardian Legal (otro que no sea su padre)

Hermanos

Relación con el aplicante \_\_\_\_\_

Por favor de nombres y edades de sus hermanos/as. Si ellos van a la universidad, de los nombres de la institución, título recibido, y aproximadamente las fechas de asistencia. Si tiene más de 3 hermanos, por favor póngalos en información adicional o hoja separada.

Dirección (si es que es diferente a la suya)

Dennis Moore 19 Hermano  
Nombre Edad Relación  
Universidad que Asistio Trinity College CT  
Título Recibido Bachillerato Fechas 09/2009 – 05/2013

Número de Teléfono (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_  
Ocupación \_\_\_\_\_  
Nombre del Empleador \_\_\_\_\_  
Universidad (si asistio) \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_  
Escuela de Licenciatura \_\_\_\_\_  
Título \_\_\_\_\_

Nombre Edad Relación  
Universidad que Asistio \_\_\_\_\_  
Título Recibido \_\_\_\_\_ Fechas \_\_\_\_\_  
Nombre Edad Relación  
Universidad que Asistio \_\_\_\_\_  
Título Recibido \_\_\_\_\_ Fechas \_\_\_\_\_

## Académico

### Escuelas Secundarias

La escuela secundaria más reciente Escuela Greenwich para niñas

Fecha de Entrada 09/2007 Fecha de graduación 05/22/2011

Tipo de Escuela:  pública  experimental  independiente  religiosa  en casa

Dirección 1234 Main Street Código de ACT/CEEB 000000

Greenwich CT Estados Unidos de America

Nombre del Consejero Ms. Victoria Becker Título de Consejero Decano de Consejería de Universidad

Correo Electrónico vbecker@gsfg.org Telefono (203) 555-0088 Fax (203) 555-8810

Escriba otras escuelas secundarias, incluyendo escuelas de verano y otros programas que ha asistido desde el novena grado.

Escuela y Código CEEB/Código ACT	Localidad (ciudad, estado, Código postal, país)	Fechas que Asistió
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Si su educación de escuela secundaria fue o va a ser interrumpida, ponga una marca y provea detalles en le sección de información adicional o agregue una hoja a la aplicacion.

me gradue/graduaré tarde  cambie/cambiare de escuelas secundarias  no me gradue/graduaré  
 me gradue/graduaré temprano  tome/tomaré tiempo libre  recibí/recibiré GED Fecha: \_\_\_\_\_

**Colegios e Universidades** Haga una lista de los colegios/ universidades en las cuales ha tomado cursos por credito; haga una lista de los cursos que tomó y su calificación en cada curso en una hoja separada. Por favor mande una Transcripcion Oficial de cada institución los más pronto posible.

Nombre de Universidad	Localidad (ciudad, estado, Código postal, país)	Fechas que Asistió	TítuloRecibido
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

La información auto-reportada en esta sección no es la intención de tomar el lugar de su registro oficial. Por favor, tenga en cuenta las necesidades de cada institución a la cual usted está solicitando y se encargará de los certificados oficiales y los informes de resultados que se envían desde la escuela secundaria y de los organismos de prueba apropiado. Donde "mejores resultados" se solicita, por favor, informe de los más altos puntajes individuales se han ganado hasta ahora, incluso si los resultados son diferentes fechas de prueba.

Grados Clase de Rango Clase de tamaño 80 Ponderado Promedio de calificaciones 3.1 Escala 4 Ponderado Si  No

ACT Fecha de Examen Mejor Resultados

SAT Fecha de Examen 06/2010, 10/2010 Mejor Resultados 06/2010 600 Lectura Critica 10/2010 600 Matemáticas  
10/2010 630 Escritura

TOEFL/ Fecha de Examen

AP/IB/SAT Fecha de Examen 05/2010 SAT Historia de Estados Unidos 630  
05/2010 SAT Literatura 600  
05/2010 SAT Matemáticas 2 570

**Cursos Actuales** Por favor, indique el título, leve (AP, IB, honores avanzada, etc) y el valor de crédito de todos los cursos que está tomando este año. Indican las clases de cuarto tomadas en el mismo semestre en la línea semestre correspondiente.

### Primer Semestre

AP Literatura  
Gobierno  
Español 4 Honores  
Pre-Calculus  
Anatomía y Fisiología  
AP Psicología  
Educación Física y el lacrosse del equipo universitario

### Segundo Semestre

AP Literatura  
Gobierno  
Español 4 Honores  
Pre-Calculus  
Anatomía y Fisiología  
AP Psicología

### Tercer Semestre

**Honores** Haga una pequeña lista de distinciones académicos o honores que has recibido desde el 9º grado o equivalente internacional (por ejemplo Merito Nacional, Sociedad Cum Laude)

Año Escolar o Posgraduado	Honor	Nivel de Reconocimiento						
9	10	11	12	PG	Escuela Regional	Estado/Regional	Nacional	Internacional
X					Mi Escuela no ofrece honores			

**Actividades**

Extracurricular Por favor escriba sus actividades extracurriculares, comunitarias, voluntarias y de familia y pasatiempos en orden de interés para ti. Incluye eventos específicos y/o mayores logros tales como un instrumento que toca, letras de equipo ganadas, etc. Para dejarnos enfocar en lo destacado de sus actividades, por favor llene esta sección aunque planeé llenar un currículum.

Año Escolar o Posgraduado	Aproximadamente tiempo que tomo	¿Cuándo Participaste en esta Actividad?	Posiciones, honores ganados, o cartas ganadas		Si posible, planeas participar en la universidad?
9	10	11	12	PG	
		Horas por semana	Semanas por año	Año Escolar	Verano
X	X	10	140	X	
Actividad		Otro/Actividad de Club		Estudiantes Contra Decisiones Destructivas	
XXX		4	16	X	
Actividad		JV/ Varsity Lacrosse		Mas a Mejorado	
X	X	4	42	X	
Actividad		Servicio Comunitario		El programa de voluntaria para mujeres maltratadas	
X	XXX	3	36	X	
Actividad		La política del Gobierno Estudiantil		Representante de la Clase (9) Tesorero (11) Presidente Sociales	

Experiencia de Trabajo Por favor escriba los trabajos que usted tuvo en los últimos 3 años (incluyendo empleos en el verano).

Tipo de Trabajo	Empleador	Año Escolar	Verano	Fechas aproximadas (mm/yyyy-mm/yyyy)	Horas por Semana
				a	
				a	
				a	

**Escritura**

**Respuesta Concisa** Por favor brevemente elabore en una de sus actividades extracurriculares o experiencias de trabajo en el espacio siguiente o en una hoja adjunta. (150 palabras o menos)

Mi mejor amiga se mudó después de 9º grado, y me sentí perdida sin ella. Terminé saliendo con un nuevo grupo de gente y un montón de fiestas. Al principio fue muy divertido, pero me metí en un montón de problemas y en peligro a mí misma (véase el apéndice de mi solicitud) después de asistir a una clase de SADD (Estudiantes Contra Conductores Ebrios), un amigo y yo decidimos empezar un capítulo SADD en nuestra escuela. El año pasado hicimos presentaciones de la escuela primaria y alumnos de escuelas medias, y lo estamos haciendo de nuevo este año. También inicié un programa de paseos para los adolescentes de Greenwich. En co-fundador de SADD, estoy aprendiendo de mis errores, ayudar a mi comunidad y ayudar a los niños más pequeños a tomar mejores decisiones.

**Ensayo Personal** Por favor escriba un ensayo (no menos de 250 palabras) sobre un tema que usted escoja o uno de los siguientes. Por favor indique su tema poniéndole una marca en la caja apropiada. Este ensayo personal nos ayudara a familiarizarnos contigo como persona y alumno, aparte de los cursos, grados, resultados de exámenes, y otros datos. También nos demostrara tu habilidad de organizar tus pensamientos y de expresarte.

- 1. Evalúa una experiencia significativa, logros, riesgos que has tomado, o un dilema ético que has enfrentado y su impacto en ti.
- 2. Habla de algún asunto de preocupación personal, local, nacional, o internacional y su importancia para ti.
- 3. Indica una persona con influencia significativa para ti y describe esa influencia.
- 4. Describe un personaje ficticio, figura histórica, o un trabajo creativo (tal como arte, música, ciencia, etc.) y su influencia que ha tenido en ti, y explica esa influencia.
- 5. Un rango de intereses académicos, perspectivas personales, y experiencias de vida agrega mucho a la mezcla educacional. Dadas tus experiencias, describe una experiencia que ilustra lo que tú traerías a la diversidad de la comunidad universitaria, o un encuentro que demuestra la importancia que tiene la diversidad para ti.
- 6. Escoge tu propio tema.

Por favor sujete su ensayo en la última página en una hoja o hojas separadas. (por favor de la misma medida) Tienes que poner tu nombre completo, fecha de nacimiento, y el nombre de tu escuela secundaria en cada hoja.

#### Historia Disciplinaria

1. ¿Alguna vez te han encontrado responsable por una violación disciplinaria en la institución educacional en la que asististe del 9º (o equivalente internacional) y después, sea relacionado con mala conducta académica, o conductual, que ha resultado en probación, suspensión, eliminación, retirarte, o expulsión de la institución?  sí  no
2. ¿Has sido condenado por un delito menor, delito grave, u otro crimen?  sí  no

Si contestaste si a cualquiera de las dos preguntas o a las dos preguntas, por favor, en una hoja sujeta a la aplicación de las fechas aproximadas de los incidentes y explique las circunstancias.

**Información Adicional** Si hay información adicional que te gustaría proveer sobre circunstancias especiales, capacidades adicionales, etc., por favor hágalo en el lugar siguiente o en una hoja separada en junto.

## Firma y Pago

**Pago del costo de la aplicación:**  Pago por Internet  Pago por correo  Solicitud de Renuncia de Costos por Internet  
 Solicitud de Renuncia de Costos por correo

#### Firma Requerida

*Yo certifico que toda la información entregada en el proceso de admisión- incluyendo la aplicación, el ensayo, cualquier suplementos, y cualquier otros materiales apoyando la aplicando-es mi trabajo, factual, y presentado honestamente. Yo comprendo que puedo ser sujeto a posibles acciones disciplinarias, incluyendo la revocación de admisión o expulsión, si la información que he certificado es falsa. Además, autorizo libero mi decisión de admisión a mi escuela secundaria.*

Firma \_\_\_\_\_ Christine Moore \_\_\_\_\_ Fecha 12/29/2010 \_\_\_\_\_

La Aplicación Común, Inc. Y sus miembros de las instituciones están comprometidas a cumplir con su misión sin discriminación de raza, color, origen nacional, religión, edad, sexo, orientación sexual, discapacidad, o estado veterano.

El día de Acción de Gracias es mi fiesta favorita. Sé que mucha gente va a decir eso y supongo que la mayoría de ellos lo eligen porque es una gran excusa para desfiladero uno mismo, sin embargo, Acción de Gracias es mi fiesta favorita porque es la única vez del año que me siento como mi familia multicultural se convierte en una fusión olla, tanto en sentido literal y figurado.

Asegurarnos de que tenemos la difusión tradicional de pavo y salsa de arándanos, pero también tenemos sopa de matzo (receta secreta de mi mamá) y las tortas de pan de maíz (al igual que la mamá de mi papá está acostumbrado a hacer.) Tío de mi madre, el rabino, se acerca a decir la bendición, Rosh Hashaná y Yom Kipur, pero para los últimos años que nos honró con su presencia para asegurarse de que lo estamos haciendo bien por nuestras raíces judías. Como la hermana de mi padre y su familia viven cerca, por lo general se unan a nosotros y mis primos y me pongo a pasar el rato. Les gustaba burlarse de mí cuando era más joven-me llamaban Oreó por ser mixta o por vivir en Greenwich y asistir a una escuela de niñas, pero nos llevamos bastante bien ahora para escuchar música y tirar al aro en el camino. Tenemos una tradición horquilla donde los miembros más jóvenes de la familia tienen que romper el trapecio y decir una bendición para todo el Cohen-Moore clan. Los postres van desde el pastel de queso (la panadería de al lado de mis padres es una cadena de Manhattan conocido por la mejor pie de queso en la ciudad) de buñuelos de manzana (otro de los favoritos de mi abuela Moore). Nos sentamos alrededor de la velocidad y el juego de scrabble por horas - mi mamá constantemente llamando a una revancha ya que no puede ponerse al día para mí o para el rabino. Claro, no es el tradicional de Greenwich "waspy" Acción de Gracias, pero en mi libro es el mejor día del año.

Es interesante-que solía cuidar mucho lo que otros pensarán de mí y quiero cambiarme a mí misma para encajar supongo que porque mi piel es algo que no podía cambiar, me golpeó en las partes de mí que eran menos en piedra. Aprendí el camino difícil que tuve que ser yo mismo, independientemente de lo que piensan otras personas. Supongo que por eso me gusta tanto la acción de gracias-porque es la fiesta donde uno pueda celebrar todo de mí, en vez de sentir tirando hacia un lado de mi familia o la otra. Aunque no es gran cosa, la familia de mi madre a menudo lucha por ella para equilibrar el amor de la familia de mi papá en la Navidad. Vacaciones secular, como el 4 de julio, día de las brujas utilizado para ganar cuando era más joven, pero que tenía más que ver con los fuegos artificiales, bengalas, y la posibilidad de cambiar de identidad para una noche, mientras pidiendo dulces.

Como estoy mirando solamente las escuelas que están a una distancia considerable de mi casa, reconozco que esto puede ser el último de Acción de Gracias en mi casa por un tiempo. Afortunadamente, esta fiesta me ha enseñado celebrar toda la diversidad y me puedo traer estas tradiciones a una escuela o grupo de alumnos-y por primera vez mi mamá me está dejando que pueda hacer la sopa de matzo este año, por lo que puede traer una tradición familiar no me importa dónde este celebrando el próximo año.

## Christina Moore Addendum a la aplicación

Fui suspendida durante mi segundo año por beber en nuestro baile formal de la primavera. Para ser honesta, yo iba mucho a fiestas en ese momento de mi vida - siempre los viernes y sábados por la noche y hasta la noche de la semana ocasionalmente. Cuando lo pienso, me doy cuenta de que realmente no tenía amigos muy cerca y yo sólo quería tomar. Después de que en el baile de primavera con el frasco de mi papá en mi bolso, mis padres intervinieron y me obligaron a asistir a una conferencia de SADD como castigo. Yo no quería asistir, pero mientras estuve allí, hice un buen amigo que su cuyo hermano murió en un accidente por conducir alcohol el año anterior. Esta experiencia y escuchar su historia me hizo darme cuenta que mi comportamiento personal fue muy destructivo y que tenía que dejar el alcohol para su aceptación. Desde entonces, he comenzado un capítulo SADD en mi escuela y me siento más orgulloso de la "SafeRides" programa que instituyó la primavera pasada para conmemorar el aniversario de mi suspensión.

## Escuela para niñas Greenwich: Perfil 2010-2011

102 Maher Avenue, Greenwich, CT 06830  
Telefono: (203) 555-0088, Fax: (203) 555-8810

[www.gsfg.org](http://www.gsfg.org)

CEEB Codigo: 999999

### Escuela y la Comunidad

Fundada en 1925, La Escuela de Greenwich para las niñas es una escuela independiente secundaria para niñas matriculados en los grados 9-12. GSFG ofrece una rigurosa preparación académica para la universidad en una comunidad de apoyo. Actualmente reclutando 320 niñas, GSFG atrae las niñas de todo el sur de Connecticut y Westchester County, Nueva York. La escuela funciona en un calendario semestral.

Con 40 miembros de la facultad, la proporción de estudiantes por maestro es de 8:1. El tamaño promedio es de 12. Se hace el énfasis en el pensamiento analítico y crítico, el debate y la creatividad.

### Plan de Estudios

El plan de estudios GSFG está diseñado para preparar estudiantes para la universidad y estudios universitarios. Mientras que los estudiantes se les anima a buscar el desarrollo académico, también se les recuerda a equilibrar su vida académica y no académica. Sólo alumnos de undécimo grado y doce pueden tomar cursos AP.

<b>Tema</b>	<b>Los requisitos de graduación</b>	<b>Cursos Avanzados</b>
Inglés	4 años	Inglés 3 Honores (Solo alumnos del duodécimo grado)
Ciencia Social	3 años	AP Historia del EE.UU. Psicología AP
Idioma (francés, japonés o español) nivel	3 años	Honores disponibles en el
Matemáticas	3 años	4, AP francés y AP Español Algebra 2 Honores, Pre-Calculus Honores y AP Calculus AB
Ciencia	3 años	AP Biología, AP Químico y AP Física
Arte	2 años	AP Arte
Educación Física	3 años	

### PRUEBAS ESTADÍSTICAS

SAT I (Clase de 2010)

medio verbal 50%: 560-640

matemáticas medio 50%: 550-630

Exámenes AP (Clase de 2010 y 2009): Todos los estudiantes matriculados en los cursos AP está obligada a tomar el examen AP.

Puntuación de uno 10%

Puntuación de dos 15%

Puntuación de tres 30%

Puntuación de cuatro 34%

Puntuación de cinco 11%

### ACTIVIDADES CO-CURRICULARES

GSFG cuenta con más de 50 clubes de estudiantes y diferentes organizaciones y 8 junior varsity y 10 equipos atléticos universitarios. Consejo estudiantil juega un rol amplio y activo en la comunidad.

## Escuela para niñas Greenwich

102 Maher Avenue, Greenwich, CT 06830  
Telefono: (203) 555-0088, Fax: (203) 555-8810

[www.gsfg.org](http://www.gsfg.org)

CEEB Codigo: 999999

Estudiante: Christina Lynn Moore  
Fecha de Nacimiento: 03/19/83  
Dirección: 1968 Hillside Road  
Greenwich, CT 06830

Numero de Seguro Social: 123-56-7899  
Graduación Anticipada: 2011

### 9 Grado: 2007-2008

<u>Curso</u>	<u>Otoño</u>	<u>Primavera</u>
Inglés 1	B+	B-
Civilización Antigua	A-	A-
Español 1	B+	B-
Álgebra 1	B	C+
Biología	A	B-
Cerámica	A	B+
P.E./J.V. lacrosse	A	A-

### 10° Grado: 2008-2009

<u>Curso</u>	<u>Otoño</u>	<u>Primavera</u>
Inglés 2	B	B-
Historia del Mundo	C+	C-
Español 2	B-	C-
Geometría	C+	D
Química	B	C+
Pintura y Dibujo	B+	B-
P.E./Varsity Lacrosse	C	C

Escuela de Verano: Geometría B-

### 11 Grado: 2009-2010

<u>Curso</u>	<u>Otoño</u>	<u>Primavera</u>
Inglés 3 Honores	B	A-
AP Historia de los EE.UU.	B+	B+
Español 3	B+	A
Algebra 2	B	B+
Física	C+	B
Apreciación Musical	A-	A
P.E./Varsity Lacrosse	A	A

### 12° Grado: 2010-2011

<u>Curso</u>	<u>Otoño</u>	<u>Primavera</u>
AP inglés	A-	
Gobierno	A-	
Español 4 Honores	B+	
Pre-Cálculo	B	
Anatomía y Fisiología	A-	
AP Psicología	A	
P.E. Varsity lacrosse	A	

### Exámenes

06/10 SATI CR 600 Matemáticas 580 WR 610  
05/10 AP Historia de los EE.UU. 4  
05/10 SAT 11 UH 630 CH 510

10/10 SAT 1 CR 580 Math 600 WR 630  
11/10 SAT 11 LR 600 M2 570

Nilusha Patel, Registradora

Fecha: 12/10/2010

**La Aplicación Común 2010-2011 Reporte de la Escuela Secundaria**  
**Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

**Al Aplicante**

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Moore Christina Sexo  F  M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 3 de Noviembre 1993 Seguro Social 555-55-4567  
Dirección 1968 Hillside Road Greenwich, CT US 06830  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: Greenwich Escuela para niñas Código CEEB/ACT \_\_\_\_\_

Cursos del Año Actual- por favor indique el título, nivel (AP, IB, honores avanzados, etc.) y el valor de crédito de todos los cursos que estás tomando este año. Indique las clases de trimestres tomadas en el mismo semestre en la línea apropiada.

Primer Semestre/Trimestre Segundo Trimestre/Semestre Tercer Trimestre/Semestre  
Por Favor, vea transcripción

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (vea lista de [www.commomapp.org/FERPA](http://www.commomapp.org/FERPA)).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Christine Moore Fecha 12/01/10

**Para el Consejero de la Escuela Secundaria**

Sujete la transcripción oficial del aplicante, incluyendo cursos actuales, el perfil de la escuela, copia de transcripción. (Revise las copias de la transcripción que se puedan leer) Use la página 2 para completar su evaluación para este alumno. Asegúrese de firmar abajo.

Nombre de Consejero Victoria Becker  
Firma Victoria Becker Fecha 12/03/10  
Título Directora de Consejería Escuela Escuela Greenwich para niñas  
Dirección de la Escuela Greenwich CT US 06830  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (203) 555-0088 Número de Fax del Consejero (203) 555-8810  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria \_\_\_\_\_ Correo Electrónico del Consejero [vbecker@gsgf.org](mailto:vbecker@gsgf.org)

**Información de Antecedentes Personales**

Rango en clase: 000 Tamaño de Clase: 80 Cubriendo un periodo de 09/2007 a 05/2010.  
mm/yyyy mm/yyyy

El rango es    ajustado    no ajustado. ¿Cuántos alumnos comparten este rango? \_\_\_\_\_

En su lugar, por favor indique    quartil    quintil    decil   

Promedio Académico Cumulativo: 3.13 en una 4.0 escala, cubriendo un periodo de 09/2007 a 09/2010

Este Promedio Académico es X ajustado    no ajustado. El promedio para pasar es D

Promedio Académico más alto en clase    Fecha de graduación 05/2010

Porcentaje de alumnos graduados que asistirán a: 98 universidad de 4 años 2 instituciones de 2 años

¿Cuánto tiempo ha conocido a este alumno y en que contexto? Tres años – Primero en Gobierno de Estudiantes y después como su consejera de universidad

¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su mente al describir este alumno? Dedicada, determinada, comprometida

¿Se toman las clases en un horario bloque?    sí X no

¿Es el aplicante un candidato del Diploma IB?    sí X no

¿Si ofrecen clases AP, limitan el número que los alumnos pueden tomar? X sí    no

En comparación con otros alumnos de preparatoria universitaria, la selección de clases del alumno son:

   las más exigentes

X muy exigentes

X exigentes

   normal

   bajo lo normal

**Calificación** Comparado con otros alumnos en su clase escolar, como califica al alumno en cuestión de:

No Base	Bajo Normal	Normal	Bueno (Arriba de Normal)	Muy Bueno (Muy arriba de Normal)	Excelente (los 1° 10%)	Arriba de normal (los 1° 5%)	Uno de los pocos de arriba que he encontrado (el 1%)
Logro Académico				X	X		
Logros Extracurriculares					X		
Cualidades Personales y Carácter							X
Impresión General						X	

Evaluación: Por favor escriba lo que usted piense que es importante sobre este alumno, incluyendo una descripción de lo académico, extracurricular, y características personales. Nosotros agradeceríamos una evaluación general que nos ayudara a diferenciar un alumno de otros. (Tómese la libertad de poner en junto una página adicional u otra referencia que usted pueda haber preparado por este alumno)

(Vea la carta)

- Han encontrado a este aplicante responsable por una violación disciplinaria en su escuela desde el 9° grado (o equivalente internacional) y después, ya sea relacionado a falta de conducta académica o mala conducta que haya resultado en un periodo de prueba, suspendido, removido, destituido, o expulsado de la institución? X sí    no
- Por su conocimiento, el aplicante ha sido culpable de un crimen menor, felonía, u otro crimen?    sí X no

Si usted contesto si para cualquiera o ambas preguntas por favor incluya una hoja separada de papel o use una recomendación escrita para dar la fecha aproximada de cada incidente y explique las circunstancias.

   Marque aquí si prefiere discutir sobre el aplicante por teléfono con cada oficina de admisión

Yo recomiendo a este alumno:    sin base    con reservación    recomendado    muy recomendado X con entusiasmo

*Greenwich Escuela Para Niñas  
102 Maher Avenue  
Greenwich, CT 06830*

### Reporte de la Escuela para Christina "Christy" Moore

Los profesores de Christy le llaman "180". Como usted sin duda habrá notado, Christy golpeó con algunos baches en el camino durante su carrera escolar. Ella comparte sus experiencias con usted en la aplicación, así que no voy a entrar en gran detalle, pero los inmaduros, siguen el camino de los de mas, esta hiper-social niña hizo un giro de 180 grados en algún lugar entre su segundo y tercer año y surgió como una fuerte, joven consciente de sus acciones. Es un placer y una gran confianza que le recomendamos a usted.

Obviamente, el rendimiento académico de Christy refleja la irregularidad de su experiencia en la preparatoria. Su menos-que-estelar, el segundo año le dio la pausa profesores cuando ella solicitó un curso de honores y un curso de AP por su tercer año de secundaria. Christy disipar cualquier duda en el primer semestre de su año junior, y sus calificaciones han ido en aumento desde entonces, sus calificaciones del semestre 7<sup>o</sup> promete ser su mejor todavía! "La Christy en mi clase de pre-cálculo no puede ser la de Christy que recibió una D en mi clase de geometría, hace dos años", escribe su profesor de matemáticas. "El Christy que sé ahora se dedica, centrado y de conciencia. Ella hace preguntas que eleva el nivel de mi clase, y ella no se ha perdido una tarea todo el año". Sus comentarios doceavo grado de maestros en inglés, "Christy es un participante amable y perspicaz. Su jinete de que los compañeros estén en su grupo de revisión por pares a sabiendas de que sus comentarios sean justos y respetuosos, pero también difícil. Sus trabajos son siempre bien estructurado, analítico y original ".

Mientras que Christy estaba alrededor de su primer y segundo año, la comunidad GSFG no se benefician realmente de sus talentos hasta sus años junior y senior. En la co-fundadores de Estudiantes Contra Decisiones Destructivas (SADD), Christy surgido como un modelo a seguir. Ella y sus colegas realizaron los miembros de SADD presentaciones de gran alcance para los estudiantes más jóvenes el año pasado. Christy es sincero acerca de su pasado y utiliza su experiencia para guiar a los estudiantes más jóvenes. En el campo de lacrosse, que se ve disco de Christy. Su entrenador comentó: "Lo que Christy le falta en talento deportivo, que más que compensa con el corazón, la determinación y motivación. Como capitán del equipo este año, lidera con el ejemplo y los mítines sus compañeros de equipo con su buena voluntad y espíritu emprendedor "Su presencia en el consejo de estudiantes es positiva,. que tiene la poco envidiable tarea de la planificación de baile de este año y lo hace con gracia y aplomo.

Esta carta no estaría completa sin la mención de la maravillosa familia de Christy. Sus padres regentan una floristería local, y los mantiene ocupados siete días a la semana. Teniendo en cuenta las demandas del negocio, los primeros problemas de Christy de secundaria no se notó de inmediato por sus padres. Sin embargo, una vez que las cosas llegaron a un punto, sus padres dejaron todo para dar a Christy el apoyo y la estructura que necesitaba. Las cosas ciertamente no fueron fácil, pero en este momento la familia nunca ha estado tan cerca el uno al otro.

Es comprensible, Christy no es fácil "lectura" para usted - incluso se puede sentir que es un poco arriesgado. Les puedo asegurar que es un riesgo justificado. Ella será una presencia positiva y trabajadora en su salón de clases y un miembro comprometido viva de su comunidad. Muchas gracias por su consideración.

Sinceramente,  
Victoria Becker  
Directora de Consejería

La solicitud común se pregunta si el solicitante ha "sido hallado culpable de una violación disciplinaria en la escuela." Christy fue suspendida en marzo de 2009 durante su segundo año, porque había sido hallada potable en una función escolar. Christy asumía toda la responsabilidad por sus acciones, y la suspensión se convirtió en un punto de inflexión para ella. La comunidad GSFG es increíblemente orgulloso de Christy y plena confianza en su habilidad para prosperar en el ambiente universitario. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo si usted tiene más preguntas.

**La Aplicación Común 2010-2011 Evaluación del Profesor  
Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

Para el Apicante

Después de contestar todas las preguntas relevantes, déle esta forma a una maestra que te ha dado clases en una clase académica (por ejemplo, Inglés, Lengua Extranjera, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales). Por favor también déle a esa maestra un sobre con estampillas con la dirección de cada institución que requiere una Evaluación de Maestro.

Nombre Legal Moore Christina Sexo  F  M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 03/11/1993 Seguro Social 555-55-4567  
Dirección 1968 Hillside Rd. Greenwich CT 06830  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: Greenwich School for Girls Código CEEB/ACT: \_\_\_\_\_

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (vea lista de [www.commomapp.org/FERPA](http://www.commomapp.org/FERPA)).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.  
 No, no deseo ceder mis derechos a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Christine Moore Fecha 12/1/2010

Para el Profesor

La membresía de la Aplicación Común ayuda a encontrar evaluaciones francas que ayudan en seleccionar de muchos candidatos sumamente calificados. Se le anima que guarde la forma original de esta forma en sus expedientes privados para uso si el alumno necesita recomendaciones adicionales. Por favor regréselo a la oficina de admisión apropiada en los sobres proveídos para usted de este alumno. Por favor presente sus referencias de inmediato. **Asegúrese de firmar abajo.**

Nombre del Profesor (Sr/Sra./Dr) Steven Johnson Materia que Enseña Historia

Firma Steven Johnson Fecha 12/1/2010

Escuela Secundaria Greenwich School For Girls

Dirección de la Escuela 1234 Main St. Greenwich CT USA 06830  
Calle Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Profesor (203) 555-0088 Correo Electrónico del Profesor sjohnson@gsg.org

Información

¿Cuánto tiempo ha conocido a este alumno y en que contexto? 4 años; maestra el 10° y 11° grado

¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su mente para describir a este alumno? Por favor vea la carta

Haga una lista de los cursos que le ha enseñado a este alumno, anotando el año escolar en el que lo tomaron (10°, 11°, 12°, primer año, etc.) y el nivel de dificultad del curso (AP, IB, acelerado, honores, clases extras, nivel 100, nivel 200, etc.

Civilización antigua (9°) y Historia de los EE.UU. (11°)

*Greenwich Escuela Para Niñas  
102 Maher Avenue  
Greenwich, CT 06830*

### Reporte de la Escuela para Christina "Christy" Moore

Comité de Admisión Estimado:

Ha sido un placer para mí ser el maestro de Christina Moore en dos ocasiones en sus escuelas secundarias antiguas civilizaciones carrera mientras ella estaba en noveno grado e Historia de EE.UU. AP mientras estaba en undécimo grado. Me siento afortunado de haber sido testigo de su crecimiento como estudiante y como persona.

Como estudiante de noveno grado, Christy demostró curiosidad e hizo excelentes preguntas. Ella fue, por desgracia, a menudo distraída por sus compañeros y llamó la atención por interrumpir la clase. Estar interesado en la historia en ese tiempo no se veía tan fresco, por lo que Christy voluntariamente fue junto con sus amigos en charlas innecesarias. De vez en cuando, sin embargo, que había llegado después de la escuela para hacer algunas preguntas sobre el material que habíamos cubiertos o para discutir la mitología griega-Christy realmente amaba las historias de telenovelas-como la de los dioses y diosas griegos. Fue en estas sesiones de la tarde que vi a Christy naturaleza cuestionadora y capacidades analíticas brillar a través y después de recordar estas conversaciones, accedió a que Christy en la AP Historia de EE.UU. el año pasado.

Como estoy seguro que usted sabe, Christy no le fue bien en su segundo año, y mi colega que enseña Christy en la historia del mundo era menos que emocionado por mi decisión de aceptar a Christy en la historia de los EE.UU. AP. Es cierto que Christy era un poco "fuera de forma" académicamente, pero aceptó el reto de su primera clase de AP con determinación. En la clase, ella se concentró y pidió a las preguntas pertinentes y de sondeo. Entró después de la escuela para obtener ayuda cuando era necesario para ella. Su papel en el movimiento de las sufragistas fue investigado bien y analítica. Christy fue uno de los dos estudiantes para iniciar las sesiones de estudio especiales, como el examen de AP se acercó. a pesar de su apretada agenda, que de alguna manera siempre encontró tiempo para recoger bocadillos o para hornear galletas para su grupo de estudio a medida que la presión se intensificó, parecía que Christy a menudo hacía una broma o encontrar un mnemónico divertida para ayudar a recordar ciertos hechos no estoy seguro de que estaba más emocionado -. Christy o yo - cuando obtuvo un 4 en el examen de Historia de EE.UU. AP.

Christy es una estudiante seria, trabajadora y curiosa, y una joven completamente fantástica. Ha sido un honor ser su maestro. Yo le recomiendo a usted con gran entusiasmo.

Sinceramente,  
Steven Johnson  
Maestro de Historia

**La Aplicación Común 2010-2011 Evaluación del Profesor  
Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

Para el Aplicante

Después de contestar todas las preguntas relevantes, déle esta forma a una maestra que te ha dado clases en una clase académica (por ejemplo, Inglés, Lengua Extranjera, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales). Por favor también déle a esa maestra un sobre con estampillas con la dirección de cada institución que requiere una Evaluación de Maestro.

Nombre Legal Moore Christina Sexo  F  M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 03/11/1993 Seguro Social 555-55-4567  
Dirección 1968 Hillside Rd. Greenwich CT 06830  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: Greenwich School for Girls Código CEEB/ACT: \_\_\_\_\_

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (*vea lista de [www.commonapp.org/FERPA](http://www.commonapp.org/FERPA)*).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ceder mis derechos a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Christine Moore Fecha 12/1/2010

Para el Profesor

La membresía de la Aplicación Común ayuda a encontrar evaluaciones francas que ayudan en seleccionar de muchos candidatos sumamente calificados. Se le anima que guarde la forma original de esta forma en sus expedientes privados para uso si el alumno necesita recomendaciones adicionales. Por favor regrese a la oficina de admisión apropiada en los sobres proveídos para usted de este alumno. Por favor presente sus referencias de inmediato. **Asegúrese de firmar abajo.**

Nombre del Profesor (Sr/Sra./Dr) Horace Pretense Materia que Enseña Español

Firma Horace Pretense Fecha 12/1/2010

Escuela Secundaria Greenwich School For Girls

Dirección de la Escuela 1234 Main St. Greenwich CT USA 06830  
Calle Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Profesor (203) 555-8602 Correo Electrónico del Profesor [hpretense@gsfg.org](mailto:hpretense@gsfg.org)

Información

¿Cuánto tiempo ha conocido a este alumno y en que contexto? 3 años como una profesora de Español. Patrocinador de SADD

¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su mente para describir a este alumno? Un líder, resistente, una gran chica

Haga una lista de los cursos que le ha enseñado a este alumno, anotando el año escolar en el que lo tomaron (10°, 11°, 12°, primer año, etc.) y el nivel de dificultad del curso (AP, IB, acelerado, honores, clases extras, nivel 100, nivel 200, etc.

Español 2 (9°) y Español 4 Honores (12°)

*Greenwich Escuela Para Niñas  
102 Maher Avenue  
Greenwich, CT 06830*

### Reporte de la Escuela para Christina "Christy" Moore

A quien pueda interesar:

Es un gran placer escribir esta carta de recomendación para Christina Moore. En los tres años que he conocido Christina, he servido como su profesora de español y consejero de la facultad. Este es mi segundo año como su profesor de español en la escuela de Greenwich para las muchachas, y en ese tiempo ella se ha demostrado que es un estudiante excepcional, que es a la vez diligente y comprometida con su trabajo escolar, así como a sus actividades extra curriculares.

Christina es la estudiante de honor por excelencia. Ella siempre viene a la clase de español preparada, participa con entusiasmo en la lengua meta, y excede las expectativas de la cesión. Ella capta los conceptos nuevos de forma rápida y es capaz de aplicarlos y la escritura con relativa facilidad. Su trabajo de servicio comunitario en el Bronx ha brindado muchas oportunidades de usar sus habilidades lingüísticas en una situación en la vida real, y me han comentado que sus habilidades de fluidez y comprensión han mejorado considerablemente en el momento en que ha trabajado en el programa de las mujeres maltratadas. Esta experiencia también hizo una diferencia considerable en su aplicación para avanzar a la pista honores en español 4. En mi tiempo como Jefe de Departamento, sólo unos pocos alumnos selectos han calificado para Español 4 Honores, sin la experiencia de nivel de honores en español 3. Creo que es un testimonio de su determinación y la unidad, por no hablar de su talento lingüístico natural, que Christina fue capaz de dar este salto.

Además de la enseñanza de Christina, yo también sirvo como patrocinador de la facultad de SADD (Estudiantes Contra Decisiones Destructivas). Christina comenzó la Escuela de Greenwich para el capítulo un año y medio atrás, después de un desafortunado incidente en el Baile de Primavera de la escuela. Estoy segura de que Christina va discutir los detalles de su historia en su aplicación, pero siento la necesidad de revelar que el crecimiento del personaje que han sido testigos de salir de esta dura lección es más impresionante. La mayoría de los adolescentes tratan de echarle la culpa a los demás cuando están suspendidos, sin embargo, Cristina se acercó a su sanción por el remordimiento y aceptado el veredicto de nuestro consejo de disciplina. Después de asistir a un taller sobre SADD, decidió que teníamos que tener una aquí también y ha sido instrumental en el establecimiento de un capítulo de SADD en Greenwich School for Girls. Ella usa su experiencia personal como motivación para la contratación de otros y es un líder en la comunidad, con frecuencia habla en contra del abuso de sustancias como un medio de aceptación o de recreación. Sus contribuciones más importantes han sido el establecimiento de un "Seguro a" programa y su extensión a la comunidad a nuestras otras escuelas.

Lo recomiendo encarecidamente a Christina a su institución, tanto por su potencial académico y su potencial de liderazgo. Ella posee la madurez para la universidad y se elevará a cualquier reto.

Sinceramente,

Horace Pretense  
Jefe del Departamento de Idiomas

## Reporte de Entrevista para Christina Moore

Hoy ha sido la segunda visita de Cristina y de sus padres a RBU-asistieron a Open House a principios de este otoño. Ella está mirando a una variedad de escuelas, pero se señala a la RBU, debido a su tamaño, estudiantes amistosos y programa de artes liberales. Ella también dice que es la distancia perfecta fuera de casa. También ex-alumnas de su escuela actual asistieron, y Christy le gusta lo que oye de ellos! Ella tendrá que pasar la noche en el campus esta noche e ir a las clases mañana-que está particularmente interesada en probar las clases de psicología.

Christy admite que sus padres eran la fuerza impulsora en su decisión de asistir a la Escuela para Niñas de Greenwich. Pero ahora, ella no puede imaginar ninguna otra parte. Ella ama a la comunidad muy unida, clases pequeñas, los profesores, vocalidad de sus compañeros de estudios, y las oportunidades para hacer una diferencia. Christy acredita la comunidad GSFG por ayudarla a cambiar su vida. Con Christy franqueza compartió que ella bebió un poco en sus primeros años de la escuela cuando la encontraron bebiendo en un baile de la escuela, fue suspendida. Sin embargo, el consejero de la escuela se acercó a ella para ayudar a Christy encontrar su camino. Christy descubrió que sus profesores eran también de apoyo y sin prejuicios. Las chicas de su equipo de lacrosse también le ayudó a encontrar un nuevo grupo social.

Académicamente, Christy adora la historia, Inglés y Español. Material de sujeción que puede aplicar directamente o usar es de gran interés para ella. A ella le encanta que la lengua le ha ayudado en su trabajo de servicio a la comunidad en un refugio en el Bronx. Se sorprendió a sí misma y la mayoría de sus maestros, al hacerlo bien en la AP Historia de EE.UU. el año pasado, al parecer, el profesor es muy exigente. Pero, Christy encantó el desafío y está orgulloso de lo mucho que aprendí, así como un documento sobre el movimiento sufragista, discutiendo lo que nos llevó a hablar de las tendencias de voto actuales, especialmente entre las generaciones más jóvenes. En general, lucha en la ciencia, pero ella está disfrutando mucho de anatomía y fisiología de este año.

Fuera de las clases, Christy parece mantener una agenda muy ocupada: trabajando en el negocio de sus padres (una tienda de flores), a jugar lacrosse, sirviendo en el consejo estudiantil y la promoción de SADD. Su trabajo con SADD fue motivada por sus experiencias anteriores de secundaria, y su principal objetivo este año es desarrollar un programa de taxis segura para los adolescentes en su ciudad. Ella quiere establecer un grupo de conductores que están dispuestos a transportar a los adolescentes que pueden haber tomado demasiado. Ella está en el proceso de trabajar con grupos de jóvenes de varias iglesias, los consejos de estudiantes de otras escuelas secundarias y las asociaciones de padres de las escuelas secundarias.

Christy es claramente uno que ha aprendido de sus errores. Puedo ver que iba a tener un impacto positivo dentro de nuestros estudiantes, y ella es la tipo de chica que haría un gran RA. Ella es amable, atenta, de mente abierta y una buena comunicadora. También me gusta su nivel de iniciativa. Académicamente, va a ser interesante ver sus calificaciones. Ella es claramente brillante - no es super intelectual, pero inteligente, inquisitiva y pragmática. Va ser una aplicación muy interesante para leer.

Liz Dolan, Directora de Admisiones

**La Aplicación Común para Admisión de Alumnos a la Universidad  
2010-2011 Aplicación de Primer Año  
Matriculación Para la Primavera del 2011, Otoño 2011**

Nombre Legal Martinez Juan Sexo: M  
Nombre preferido, si no es el primer nombre: (escoja solo uno) \_\_\_\_\_ Previos Apellidos, si tiene \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento 02/08/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_

Correo electrónico: lamnumberjuan@me.com Dirección IM: \_\_\_\_\_  
Dirección Permanente 946 Newman St. \_\_\_\_\_  
Los Angeles CA Estados Unidos de America 90042 \_\_\_\_\_  
Número de Teléfono Permanente (323) 867-5309 Número de Celular \_\_\_\_\_  
Si es diferente del de arriba, por favor denos su dirección actual para toda la correspondencia de admisiones.  
Dirección de Correo Actual \_\_\_\_\_  
Si su dirección de correo es un internado, incluya el nombre de la escuela aqui \_\_\_\_\_  
Número Telefónico en la dirección actual (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_)  
fecha fecha

**Planes Futuros**

Sus respuestás a estás preguntas van a variar para los diferentes departamentos académicos y requiere una contestación para cada uno. Si el sistema no le pregunto las preguntas en esta seccion, este colegio decidio no preguntarle a sus aplicantes.

Departamento Académico Universidad Red Brick Fin de Plazo \_\_\_\_\_  
Trimestre de Entrar: X Otoño (Julio – Diciembre) \_\_\_ Primavera (Enero – Junio)

Plan de Decisión: \_\_\_\_\_

Departamento Académico \_\_\_\_\_  
Posible Carreras o Planes Profesionales: Abogado

¿Tiene intención de aplicar para ayuda financiera? No  
¿Tiene intención de aplicar para becas de merito? Si  
¿Tiene intención de ser alumno de tiempo completo? Si  
¿Tiene intención de vivir en la universidad? Si  
Posibles Areas de Concentracion/de Estudio \_\_\_\_\_

**Demografia**

Ciudadania  
 Ciudadano Estadounidense X ¿Cuántos años ha vivido en los Estados Unidos? \_\_\_\_\_  
 Doble Ciudadania Escriba otros países donde es ciudadano \_\_\_\_\_  
 Residente Permanente con visa (# de registracion \_\_\_\_\_)  
 Otra Ciudadania (Tipo de Visa \_\_\_\_\_)

Opcional La siguiente informacion es opcional. Ninguna información que usted prove sera usada en una manera discriminadora.

Lugar de Nacimiento: Pasadena, CA Estados Unidos de America

Primera Lengua, si no es Inglés \_\_\_\_\_

Primera lengua que se habla en el hogar Inglés

Veterano de los Servicios Armados de los Estados Unidos \_\_\_\_\_

Estado Civil: Si quiere se identificado con algun grupo etnico, por favor cheque todo lo que apliquen:  
 NuncaCasado \_\_\_ Africano Americano \_\_\_ Americano Nativo  
 Casado \_\_\_ Asiatico Americano \_\_\_ Asiatico, incluyendo Indio Subcontinete  
 Viudo/a X Hispano, Latino \_\_\_ México Americano, Chicano  
 Separado \_\_\_ Puertorriqueño \_\_\_ Nativo Hawaiano, Nativo de las Islas Pacificas  
 Divorciado (Fecha \_\_\_\_\_) \_\_\_ Blanco o Caucásico \_\_\_ Otro: Judio

## Familia

Por favor ponga al padre y la madre abajo, aun si ha muerto uno o los dos o no tengan responsabilidades legales sobre usted. Muchas universidades toman esta información para el proposito de demográfica aunque usted sea un adulto o un menor independiente. Si eres un menor con guardianes legales (una entidad de gobierno o individual), entonces por favor ponga esa información abajo también. Si desea, también puede poner a padrastros y/o otros adultos con quienes vive, o quien cuida de usted. Ponga información en un hoja separado en junto.

Vivienda

Estado Civil de los Padres:  Nunca se han casado  Casados  Viudo/a  Separados  Divorciados (fecha \_\_\_\_\_)

¿Con quien es tu hogar permanente?  Padre 1  Padre 2  Los Dos  Guardian Legal  Protejido por la corte/estado

Padre 1:  Madre  Padre  Desconocido  
 Vive con Padre #1? Si  No  No se sabe \_\_\_\_\_  
Martinez Bernardo Dr.  
 Apellido Nombre Segundo Título

Padre 2:  Madre  Padre  Desconocido  
 Vive con Padre #2? Si  No  No se sabe \_\_\_\_\_  
Martinez Lucia Ms.  
 Apellido Nombre Segundo Título

Lugar de Nacimiento Estados Unidos de America

Lugar de Nacimiento Estados Unidos de America

Dirección (si es que es diferente a la suya)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Dirección (si es que es diferente a la suya)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Número de Teléfono (323) 867-5309  
 Correo electrónico:  
 Ocupación: Doctor  
 Nombre del Empleador: Otra  
 Universidad (si asistio) Universidad de San Diego  
 Título Licenciatura Año 1982  
 Escuela de Licenciatura: Universidad de Los Angeles  
 Título Maestria MD/DO/DVM/DDS (Medicina)

Número de Teléfono (323) 867-5309  
 Correo electrónico: Madre de Casa  
 Ocupación Otro  
 Nombre del Empleador Ninguno  
 Universidad (si asistio) Universidad de San Diego  
 Título Licenciatura Año 1984  
 Escuela de Licenciatura  
 Título Maestria Ninguno

Guardian Legal (otro que no sea su padre)

Hermanos

Relación con el aplicante \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Por favor de nombres y edades de sus hermanos/as. Si ellos van a la universidad, de los nombres de la institución, título recibido, y aproximadamente las fechas de asistencia. Si tiene más de 3 hermanos, por favor póngalos en información adicional o hoja separada.

Dirección (si es que es diferente a la suya)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<u>Gabriel Martinez</u>	<u>21</u>	<u>Hermano</u>
Nombre	Edad	Relación
Universidad que Asistio <u>Universidad de Arizona</u>		
Título Recibido <u>Bachillerato</u>	Fechas <u>09/2006 – 05/2010</u>	
<u>Isabel Martinez</u>	<u>19</u>	<u>Hermana</u>
Nombre	Edad	Relación
Universidad que Asistio <u>Universidad de Riverside</u>		
Título Recibido _____	Fechas <u>08/2009-06/2013</u>	
<u>Juaquin Martinez</u>	<u>15</u>	<u>Hermano</u>
Nombre	Edad	Relación
Universidad que Asistio _____		
Título Recibido _____	Fechas _____	

Número de Teléfono (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
 Correo electrónico: \_\_\_\_\_  
 Ocupación \_\_\_\_\_  
 Nombre del Empleador \_\_\_\_\_  
 Universidad (si asistio) \_\_\_\_\_  
 Título \_\_\_\_\_  
 Escuela de Licenciatura \_\_\_\_\_  
 Título \_\_\_\_\_

## Académico

### Escuelas Secundarias

La escuela secundaria más reciente Escuela Maynard  
 Fecha de Entrada 08/2007 Fecha de graduación 06/10/2011  
 Tipo de Escuela:  pública  experimental  independiente  religiosa  en casa  
 Dirección 11111 N. Wilshire Blvd Código de ACT/CEEB \_\_\_\_\_  
Los Angeles CA Estados Unidos de America 90064  
 Nombre del Consejero Ms. Sarah Peacock Título de Consejero Directora de Consejería  
 Correo Electrónico speacock@maynard.org Telefono (310) 559-2248 Fax (310) 559-2249

Escriba otras escuelas secundarias, incluyendo escuelas de verano y otros programás que ha asistido desde el novena grado.

Escuela y Código CEEB/Código ACT	Localidad (ciudad, estado, Código postal, país)	Fechas que Asistió
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Si su educación de escuela secundaria fue o va a ser interrumpida, ponga una marca y provea detalles en le sección de información adicional o agregue una hoja a la aplicacion.

me gradue/graduaré tarde     cambie/cambiare de escuelas secundarias     no me gradue/graduaré  
 me gradue/graduaré temprano     tome/tomaré tiempo libre     recibí/recibiré GED Fecha: \_\_\_\_\_

**Colegios e Universidades** Haga una lista de los colegios/ universidades en las cuales ha tomado cursos por credito; haga una lista de los cursos que tomó y su calificación en cada curso en una hoja separada. Por favor mande una Transcripcion Oficial de cada institución los más pronto posible.

Nombre de Universidad	Localidad (ciudad, estado, Código postal, país)	Fechas que Asistió	Título Recibido
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

La información auto-reportada en esta sección no es la intención de tomar el lugar de su registro oficial. Por favor, tenga en cuenta las necesidades de cada institución a la cual usted está solicitando y se encargará de los certificados oficiales y los informes de resultados que se envían desde la escuela secundaria y de los organismos de prueba apropiado. Donde "mejores resultados" se solicita, por favor, informe de los más altos puntajes individuales se han ganado hasta ahora, incluso si los resultados son diferentes fechas de prueba.

Grados    Clase de Rango    Clase de tamaño 82    Ponderado Promedio de calificaciones 3.5    Escala 4    Ponderado  Si    No

ACT    Fecha de Examen    Mejor Resultados

SAT    Fecha de Examen 03/2010    Mejor Resultados    780 Lectura Critica    770 Matemáticas    760 Escritura

TOEFL/ Fecha de Examen  
IELTS

AP/IB/SAT	Fecha de Examen	Materia	Puntaje
	<u>06/2010</u>	<u>SAT Matematicas 2 C</u>	<u>710</u>
	<u>06/2010</u>	<u>SAT Biologia</u>	<u>780</u>
	<u>11/2009</u>	<u>SAT Español</u>	<u>800</u>

**Cursos Actuales** Por favor, indique el título, leve (AP, IB, honores avanzada, etc) y el valor de crédito de todos los cursos que está tomando este año. Indican las clases de cuarto tomadas en el mismo semestre en la línea semestre correspondiente.

**Primer Semestre**  
Literatura  
Calculus Honores  
Fisiología Honores  
Estudios Chinos  
Arte Avanzada

**Segundo Semestre**  
Literatura  
Calculus Honores  
Fisiología Honores  
Estudios Chinos  
Arte Avanzada

**Tercer Semestre**

**Honores** Haga una pequeña lista de distinciones académicas o honores que has recibido desde el 9º grado o equivalente internacional (por ejemplo Merito Nacional, Sociedad Cum Laude)

Año Escolar o Posgraduado					Honor	Nivel de Reconocimiento			
9	10	11	12	PG		Escuela	Estado/ Regional	Nacional	Internacional
—	—	—	X	—	<u>Finalista de Merito Nacional</u>	—	—	X	—
—	—	—	X	—	<u>Escolar Hispano Nacional</u>	—	—	X	—
—	X	X	—	—	<u>Premio de Ciudadania</u>	X	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

**Actividades**

Extracurricular Por favor escriba sus actividades extracurriculares, comunitarias, voluntarias y de familia y pasatiempos en orden de interés para ti. Incluye eventos específicos y/o mayores logros tales como un instrumento que toca, letras de equipo ganadas, etc. Para dejarnos enfocar en lo destacado de sus actividades, por favor llene esta sección aunque planeé llenar un currículum.

Año Escolar o Posgraduado					Aproximadamente tiempo que tomo	¿Cuándo Participaste en esta Actividad?	Posiciones, honores ganados, o cartas ganadas	Si posible, planeas participar en la universidad?
9	10	11	12	PG	Horas por Semana	Semanas Escolares	Año Verano	
X	X	X	X	—	<u>4</u>	<u>52</u>	<u>X</u>	<u>Presidente del grupo Catolico</u>
Actividad <u>Otro/Actividad de Club</u>							<u>Organizo misas para estudiantes</u>	—
XX	—	—	—	—	<u>4</u>	<u>40</u>	<u>X</u>	<u>Presidente de los Estudiantes</u>
Actividad <u>Actividades después de la escuela</u>								—
X	—	—	—	—	<u>4</u>	<u>40</u>	<u>X</u>	<u>Secretaria</u>
Actividad <u>Gobierno Estudiantil</u>								—
XX	—	—	—	—	<u>6</u>	<u>52</u>	<u>X</u>	<u>Tutor para personas que no hablan Ingles</u>
Actividad <u>Trabajo en la oficina de mi padre</u>								—
X	—	—	—	—	<u>25</u>	<u>12</u>		

Experiencia de Trabajo Por favor escriba los trabajos que usted tuvo en los últimos 3 años (incluyendo empleos en el verano).

Tipo de Trabajo	Empleador	Año Escolar	Verano	Fechas aproximadas (mm/yyyy-mm/yyyy)	Horas por Semana
—	—	—	—	— a —	—
—	—	—	—	— a —	—
—	—	—	—	— a —	—

**Escritura**

**Respuesta Concisa** Por favor brevemente elabore en una de sus actividades extracurriculares o experiencias de trabajo en el espacio siguiente o en una hoja adjunta. (150 palabras o menos)

Servir como presidente de mi grupo de jóvenes de la iglesia me da más orgullo de cualquiera de mis actividades extracurriculares. Me gusta ser capaz de hacer algo por mi comunidad, ayudar a los necesitados, y ser parte de una tradición mucho más grande que yo. Me siento conectado con Dios y con mis compañeros por ayudar a hacer la misa a una actividad agradable para todos. También ayudo a planificar las actividades de grupos juveniles que incluyen viajes de servicio y retiros tranquilos. En la universidad, espero poder continuar con mi participación y encontrar una comunidad en la escuela como la que he encontrado aquí en casa.

**Ensayo Personal** Por favor escriba un ensayo (no menos de 250 palabras) sobre un tema que usted escoja o uno de los siguientes. Por favor indique su tema poniéndole una marca en la caja apropiada. Este ensayo personal nos ayudara a familiarizarnos contigo como persona y alumno, aparte de los cursos, grados, resultados de exámenes, y otros datos. También nos demostrara tu habilidad de organizar tus pensamientos y de expresarte.

- o 1. Evalúa una experiencia significativa, logros, riesgos que has tomado, o un dilema ético que has enfrentado y su impacto en ti.

- 2. Habla de algún asunto de preocupación personal, local, nacional, o internacional y su importancia para ti.
- 3. Indica una persona con influencia significativa para ti y describe esa influencia.
- 4. Describe un personaje ficticio, figura histórica, o un trabajo creativo (tal como arte, música, ciencia, etc.) y su influencia que ha tenido en ti, y explica esa influencia.
- 5. Un rango de intereses académicos, perspectivas personales, y experiencias de vida agrega mucho a la mezcla educacional. Dadas tus experiencias, describe una experiencia que ilustra lo que tú traerías a la diversidad de la comunidad universitaria, o un encuentro que demuestra la importancia que tiene la diversidad para ti.
- 6. Escoge tu propio tema.

Por favor sujete su ensayo en la última página en una hoja o hojas separadas. (por favor de la misma medida) Tienes que poner tu nombre completo, fecha de nacimiento, y el nombre de tu escuela secundaria en cada hoja.

#### Historia Disciplinaria

1. ¿Alguna vez te han encontrado responsable por una violación disciplinaria en la institución educacional en la que asististe del 9º (o equivalente internacional) y después, sea relacionado con mala conducta académica, o conductual, que ha resultado en probación, suspensión, eliminación, retirarte, o expulsión de la institución? \_\_\_ sí X no
2. ¿Has sido condenado por un delito menor, delito grave, u otro crimen? \_\_\_ sí X no

Si contestaste si a cualquiera de las dos preguntas o a las dos preguntas, por favor, en una hoja sujeta a la aplicación de las fechas aproximadas de los incidentes y explique las circunstancias.

**Información Adicional** Si hay información adicional que te gustaría proveer sobre circunstancias especiales, capacidades adicionales, etc., por favor hágalo en el lugar siguiente o en una hoja separada en junto.

## Firma y Pago

**Pago del costo de la aplicación:** X Pago por Internet \_\_\_ Pago por correo \_\_\_ Solicitud de Renuncia de Costos por Internet  
\_\_\_ Solicitud de Renuncia de Costos por correo

#### Firma Requerida

*Yo certifico que toda la información entregada en el proceso de admisión- incluyendo la aplicación, el ensayo, cualquier suplementos, y cualquier otros materiales apoyando la aplicando-es mi trabajo, factual, y presentado honestamente. Yo comprendo que puedo ser sujeto a posibles acciones disciplinarias, incluyendo la revocación de admisión o expulsión, si la información que he certificado es falsa. Además, autorizo libero mi decisión de admisión a mi escuela secundaria.*

Firma \_\_\_\_\_ Juan Martinez \_\_\_\_\_ Fecha 12/27/2010

La Aplicación Común, Inc. Y sus miembros de las instituciones están comprometidas a cumplir con su misión sin discriminación de raza, color, origen nacional, religión, edad, sexo, orientación sexual, discapacidad, o estado veterano.

## Ensayo Personal

Juan Martinez

Fecha de Nacimiento: 02/08/93

Durante la mayor parte de mi vida he estado resentido por las expectativas puestas en mí. Mis padres siempre me han dicho lo afortunado que soy de crecer en Estados Unidos. Ellos constantemente me recordaban de mis muchos primos que darían cualquier cosa por tener lo que tengo. Me hablan de lo duro que han trabajado, lo mucho que han logrado y lo mucho que quieren de mí. He oído lo mismo todos los días en la escuela - de mis maestros, mi consejero, e incluso la secretaria del director. Todos dicen: "Puedes ser lo que quieras ser". El problema fue, yo no sabía lo que quería ser. Todo lo que quería era que me dejaran solo. O tal vez me digan qué hacer.

Entonces comencé mi servicio a la comunidad de La Comunidad Hispana. Yo tutor de la mujer en Inglés. Bianca era diez años mayor que yo. En realidad vine a verla como una hermana mayor. Bianca estaba aprendiendo Inglés para que pudiera convertirse en una enfermera. Ella trabajaba en un asilo de ancianos como ayudante, pero que quería ser la que les daba a la medicina y trabajar con los médicos. Su novio, Rafa no estaba muy feliz con su plan. Siguió diciendo que iban a casarse cuando tuvieran suficiente dinero, y que ella estaría muy ocupada con todos sus hijos para trabajar como enfermera. Nos reíamos todo el tiempo acerca de cómo se haría Rafa cuidar de los niños mientras ella continuaba su "carrera".

Después de que había sido su tutor durante unos cuatro meses, Bianca comenzó a faltar clases. Luego desaparecía durante una semana o más. Por último, dejó de venir al centro. Le pregunté a las otras mujeres lo que había sucedido. Algunos decían que había perdido su trabajo, y sabiendo que nunca sería capaz de pagar la escuela de enfermería, había decidido dejar de tomar clases de inglés. Algunos dijeron que ella y Rafa se había mudado a otra ciudad.

Ahora soy tutor de un joven padre. Su trabajo es de limpieza de oficinas, pero espera aprender el idioma pronto para conseguir un mejor trabajo, para que pueda cuidar mejor de su esposa e hijos. Ya hemos cubierto más lecciones de lo que nunca hice con Bianca, pero no hablamos mucho sobre nuestras vidas. Cada vez que voy al centro, miro a mi alrededor, con la esperanza de que Bianca estará allí. Tenía grandes esperanzas de su vida. Ella no necesita que nadie le dijera lo que podría llegar a ser. Ella me enseñó a trabajar duro para una vida mejor.

Ahora, cuando mis padres y el maestro me pregunta qué quiero hacer con mi vida, sigo diciendo "no sé". Pero una cosa sí sé. Tengo la suerte. Yo puedo ser cualquier cosa, yo quiero ser.

La Aplicación Común **2010-2011 Reporte de la Escuela Secundaria**  
Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011

Al Solicitante

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Martinez Juan Sexo F  M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 02/08/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_  
Dirección 946 Newman St. Los Angeles, CA US 90042  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: Escuela Maynard Código CEEB/ACT 051200

Cursos del Año Actual- por favor indique el título, nivel (AP, IB, honores avanzados, etc.) y el valor de crédito de todos los cursos que estás tomando este año. Indique las clases de trimestres tomadas en el mismo semestre en la línea apropiada.

Primer Semestre/Trimestre Segundo Trimestre/Semestre Tercer Trimestre/Semestre  
Por Favor, vea transcripción

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (vea lista de [www.commomapp.org/FERPA](http://www.commomapp.org/FERPA)).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.  
 No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.  
Firma Juan Martinez Fecha 12/01/10

Para el Consejero de la Escuela Secundaria

Sujete la transcripción oficial del aplicante, incluyendo cursos actuales, el perfil de la escuela, copia de transcripción. (Revise las copias de la transcripción que se puedan leer) Use la página 2 para completar su evaluación para este alumno. Asegúrese de firmar abajo.

Nombre de Consejero Sarah Peacock  
Firma Sarah Peacock Fecha 12/01/10  
Título Directora de Consejería Escuela Escuela Maynard  
Dirección de la Escuela Los Angeles CA US 90064  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (310) 559-2248 Número de Fax del Consejero (310) 559-2249  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria \_\_\_\_\_ Correo Electrónico del Consejero [speacock@maynard.org](mailto:speacock@maynard.org)

**Información de Antecedentes Personales**

Rango en clase: DNR Tamaño de Clase: 82 Cubriendo un periodo de 09/2007 a 09/2010.  
 mm/yyyy mm/yyyy  
 El rango es    ajustado    no ajustado. ¿Cuántos alumnos comparten este rango?                       
 En su lugar, por favor indique: cuartil            quintil            decil             
 Promedio Académico Cumulativo: 3.5 en una 4.0 escala, cubriendo un periodo de 09/2007 a 09/2010  
 Este Promedio Académico es X ajustado    no ajustado. El promedio para pasar es D  
 Promedio Académico más alto en clase    Fecha de graduación 06/12/2011  
 Porcentaje de alumnos graduados que asistirán a: 98 universidad de 4 años 2 instituciones de 2 años

¿Cuánto tiempo ha conocido a este alumno y en que contexto? Dos años como su consejera  
 ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a su mente al describir este alumno?

¿Se toman las clases en un horario bloque?    sí X no  
 ¿Es el aplicante un candidato del Diploma IB?    sí X no  
 ¿Si ofrecen clases AP, limitan el número que los alumnos pueden tomar?    sí X No ofrecen clases AP  
 En comparación con otros alumnos de alumnos de preparatoria universitaria, la selección de clases del alumno son:  
   las más exigentes  
X muy exigentes  
   exigentes  
   normal  
   bajo lo normal

**Calificación** Comparado con otros alumnos en su clase escolar, como califica al alumno en cuestión de:

No Base	Bajo Normal	Normal	Bueno (Arriba Normal)	Muy Bueno (Muy arriba de Normal)	Excelente (los 1° 10%)	Arriba de normal (los 1° 5%)	Uno de los pocos de arriba que he encontrado (el 1%)
Logro Académico				X			
Logros Extracurriculares					X		
Cualidades Personales y Carácter						X	
Impresión General					X		

Evaluación: Por favor escriba lo que usted piense que es importante sobre este alumno, incluyendo una descripción de lo académico, extracurricular, y características personales. Nosotros agradeceríamos una evaluación general que nos ayudara a diferenciar un alumno de otros. (Tómese la libertad de poner en junto una página adicional u otra referencia que usted pueda haber preparado por este alumno)

(Vea la carta)

- Han encontrado a este aplicante responsable por una violación disciplinaria en su escuela desde el 9° grado (o equivalente internacional) y después, ya sea relacionado a falta de conducta académica o mala conducta que haya resultado en un periodo de prueba, suspendido, removido, destituido, o expulsado de la institución?    sí X no
- Por su conocimiento, el aplicante ha sido culpable de un crimen menor, felonía, u otro crimen?    sí X no

Sí usted contesto si para cualquiera o ambas preguntas por favor incluya una hoja separada de papel o use una recomendación escrita para dar la fecha aproximada de cada incidente y explique las circunstancias.

   Marque aquí si prefiere discutir sobre el aplicante por teléfono con cada oficina de admisión

Yo recomiendo a este alumno:    sin base    con reservación    recomendado    muy recomendado X con entusiasmo

**La Escuela Maynard  
Los Angeles, CA**

**Sarah Peacock  
Directora de Consejería**

Mi primer recuerdo de Juan Martínez era cuando él era apenas un estudiante de primer año. Recuerdo que caminaba por el pasillo fuera de la oficina de la historia cuando me enteré de varias voces, en una acalorada discusión. Mientras me acercaba, el tema fue las próximas elecciones presidenciales. Varios estudiantes estaban discutiendo el debate de la noche anterior, discutiendo sobre quién ganó. Después de escuchar por un tiempo, Juan comenzó a reunir sus libros y se van. Mientras lo hacía, se volvió hacia el grupo y dijo. "Sólo espero que quien sea que gane estará a su palabra, me parece que es lo que necesita el país, o -Más nuevo sistema de seguridad social, sólo quiero un presidente que dice lo que significan y mantiene sus promesas."

Mientras se alejaba, sus compañeros se quedó en silencio, evidentemente, considerando cuidadosamente la declaración de Juan.

Fue entonces cuando me di cuenta de lo que inspira respeto de sus compañeros Juan. Es una voz fuerte y un líder entre sus compañeros de clase. Él no duda en representar las opiniones de los estudiantes de nuestro consejo de administración, ni tampoco se evitan esos momentos en los que debe informar a los estudiantes que su punto de vista no serán los determinantes. Él es también el presidente de su grupo de la iglesia, y un profesor regular en el centro de la comunidad hispana.

Obviamente, muy luminoso, Juan ha tomado muchos de los cursos de honor que le ofrecemos. Su profesor de matemáticas habla de su capacidad para captar un nuevo concepto en un tiempo récord. El Departamento de Español entristece perdido a Juan como un estudiante de este año reconoce su dedicación al programa de tutoría local.

Juan es un hombre joven con un gran potencial. A pesar de sus calificaciones no son rectos de A, ha sido bendecido una curiosidad intelectual que le hace una alegría de enseñar. Como su profesor de física de este otoño, dijo: "Porque Juan, no parece ser la verdadera felicidad en el mero acto de descubrimiento. Ojalá que todos mis alumnos eran tan curioso y tan dispuestos a hacer algo al respecto que la curiosidad." Recomiendo Juan con respeto y orgullo.

Sinceramente,

Sarah Peacock  
Directora de Consejería

## **La Escuela Maynard Perfil 2010-2011**

CEEB Código: 051200

Directora de la Escuela: Winnie Free

Directora de Consejería: Sarah Peacock

**La Escuela:** La Escuela de Maynard es una organización independiente, co-educativa escuela K-12 situado en tres hectáreas en la zona urbana de Los Ángeles. Nuestra misión es inculcar la pasión por el aprendizaje en nuestros estudiantes, armarlos con la auto-motivación para participar y contribuir con entusiasmo, pensativo al discurso intelectual, tanto en Maynard y más allá. Nuestros administradores y profesores de fomentar un ambiente de creatividad y compromiso que permite a los estudiantes a explorar el mundo que les rodea y hacer una diferencia en su interior. La Escuela Maynard fue fundada en 1960.

**Acreditación:** Asociación Occidental de Escuelas y Colegios (WASC), California, Asociación de Escuelas Independientes (CAIS)

**Facultad:** Maynard escuela cuenta con un profesorado de tiempo completo de 53, de los cuales 32 son varones, 21 son mujeres. 40 miembros de la facultad tienen títulos avanzados.

**Inscripción:** En la actualidad el programa de secundaria tiene 348 estudiantes en los grados 9-12. Los estudiantes son étnica y culturalmente diversa y vienen a Maynard de toda el área urbana. 35% son estudiantes de color. 98% de los adultos mayores planean asistir a una universidad de cuatro años. Hay 82 estudiantes en el doceavo grado.

**Año Escolar:** La Escuela Maynard opera en un sistema de dos semestres con 19 semanas en el semestre de otoño y 20 semanas en el semestre de primavera. Todos los estudiantes están comprometidos con la realización de proyectos de servicio comunitario y una experiencia de desierto, de dos semanas para la graduación.

**Plan de Estudios:** Los requisitos de graduación son los siguientes

Inglés	8 semestres
Matemáticas	6 semestres
Estudios Sociales	6 semestres
Ciencia	6 semestres
Idiomas	6 semestres (del mismo idioma)
Artes	6 semestres

**Transcripción:** El GPA se basa en todos los cursos completados entre el 10 - 12 grados. Puntos extra se otorgan a las clases designadas como Honores y cursos universitarios. Los estudiantes no están clasificados. La Escuela Maynard no ofrece cursos de Colocación Avanzada.

### **SAT La media de puntuación va, Clase de 2010:**

La escritura crítica 50%: 505-670

Matemáticas 50%: 520-690

Lectura 50%: 530-690

# Escuela Maynard

## Los Angeles, CA

Clase de Graduandos: 82

Ciento Asisten a 4 años de colegio: 98

Características del plan de estudios: Todos los cursos son de preparación para el colegio, los honores se ofrecen en cada departamento, los cursos de AP no se ofrecen.

SAT La media de puntuación va, Clase de 2010:

La Lectura Crítica 505-670, Matemáticas: 520-690, Lectura: 530-690

Estudiante: Juan Martinez  
946 Newman Street  
Los Angeles, CA 90042  
DOB: 2/8/93

### 9° Grado: 2007-2008

<u>Curso</u>	<u>Otoño</u>	<u>Primavera</u>
Literatura Honores	C+	B-
Español 3	B	B
Algebra Honores	B-	C+
Ciencia Física	B	B
Historia Mundial	C+	A-
Estudio de Arte	A	A

### 11° Grado: 2009-2010

<u>Curso</u>	<u>Otoño</u>	<u>Primavera</u>
Literatura Mundial Honores	B+	B
Literatura Español	B	B-
Geometría Honores	B	B
Química Honores	C+	C
Historia de los EE. UU.	C	C
Estudio de Arte	A	A

### 10° Grado: 2008-2009

<u>Curso</u>	<u>Otoño</u>	<u>Primavera</u>
Literatura Americana Hnrs	C+	B
Español 4	B-	C
Matemáticas Honores	B-	A-
Biología Honores	B	B+
Estudio de Arte	A	A

### 12° Grado: 2010-2011

<u>Curso</u>	<u>Otoño</u>	<u>Primavera</u>
Literatura	B+	
Calculo Honores	C+	
Física Honores	A-	
Historia de China	B-	
Estudio del Arte de Avanzada	B	

### Exámenes

SAT	
Verbal	780
Matemáticas	770
Escritura	760

SAT II	
Matemáticas	710
Biología	780
Español	800

**La Aplicación Común 2010-2011 Evaluación del Profesor**  
**Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

**Para el Aplicante**

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Martinez Juan Sexo F X M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 02/08/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_  
Dirección 946 Newman St. Los Angeles, CA US 90042  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: Escuela Maynard Código CEEB/ACT 051200

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (*vea lista de [www.commonapp.org/FERPA](http://www.commonapp.org/FERPA)*).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Juan Martinez Fecha 12/01/10

**Para el Profesor**

La membresía de la Aplicación Común ayuda a encontrar evaluaciones francas que ayudan en seleccionar de muchos candidatos sumamente calificados. Se le anima que guarde la forma original de esta forma en sus expedientes privados para uso si el alumno necesita recomendaciones adicionales. Por favor regréselo a la oficina de admisión apropiada en los sobres proveídos para usted de este alumno. Por favor presente sus referencias de inmediato. **Asegúrese de firmar abajo.**

Nombre de Consejero Bob Greene Fecha 12/01/10  
Firma Bob Greene  
Título Maestro de Ciencia Escuela Escuela Maynard  
Dirección de la Escuela Los Angeles CA US 90064  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (310) 559-2248 Número de Fax del Consejero (310) 559-2249  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria \_\_\_\_\_ Correo Electrónico del Consejero [rgreene@maynard.org](mailto:rgreene@maynard.org)

**Información**

Cuanto tiempo ha conocido el estudiante y en qué contexto? 3 años como su maestro

Cuáles son las primeras palabras que vienen a tu mente para describir este estudiante? \_\_\_\_\_

Una lista de los cursos que ha impartido este estudiante, señalando para cada año del estudiante en la escuela (10, 11, 12, de primer año, etc) y la dificultad del nivel, por supuesto) Biología Honores (10°) y Física Honores (12°)

**Valoraciones:** En comparación con otros estudiantes en su año de la clase, ¿cómo calificaría usted a este estudiante en términos de:

	Debajo de la media	Media	Bueno (por encima del promedio)	Muy bueno (muy por encima del promedio)	Excelente (10%)	Sobresaliente (5%)	Una de la fila de arriba me he encontrado
Logro Académico				X			
Promesa Intelectual						X	
Calidad de Escritura						X	
Creatividad					X		
Discusión de Clase Productiva						X	
Respeto a la Facultad					X		
Hábitos de trabajo disciplinado				X			
Madurez						X	
Motivación				X		X	
Liderazgo							
Integridad							
Reacción a retrocesos					X		
Preocupación por los demás					X		
Confianza de si mismo						X	
Iniciativa, independencia					X		
Sobre todo						X	

**Evaluación** Por favor escriba lo que usted piensa que es importante acerca de este estudiante, incluyendo una descripción de las características académicas y personales, como se demuestra en sus clases. Damos la bienvenida a la información que nos ayudará a diferenciar a este estudiante con los demás. (Siéntase libre de adjuntar una hoja adicional u otra referencia que pueda haber preparado en nombre de este estudiante.)

Estimado Comité de Admisiones,

Juan Martínez era un estudiante en mi clase de Biología de Honor hace dos años, y este año le estoy enseñando otra vez en Honor Física. En la primera, obtuvo una calificación final de B + en una clase de 16 estudiantes en el grado promedio era de un B. Él es un joven muy brillante y el sujeto llegó con bastante facilidad por él. En la clase, que pudiera responder casi cualquier pregunta, cuando se solicite, y con frecuencia ayudaba a sus compañeros que estaban luchando con una nueva unidad. También señaló sistemáticamente las cuestiones importantes que no estaban directamente en el tema, e hizo las conexiones entre las ideas científicas maduras. De este modo, añadió de manera significativa a la clase.

Juan le encanta el laboratorio, es experimentador concienzudo, cuidadoso y observador. Él trabaja con diligencia en la preparación y ejecución de proyectos de laboratorio, la realización de la naturaleza de la celeridad en el período de tiempo de clase limitada. Trabaja bien con su compañero de laboratorio y toma un rol activo en las discusiones de clase siguientes proyectos de laboratorio. En su segundo año, él estaba especialmente interesado en la biología celular, un tema que eligió para su trabajo de investigación. El papel de Juan investigación fue excelente. Se demostró un razonamiento sofisticado y una investigación profunda. Sin embargo, su papel se convirtió en una semana de retraso, la reducción de su grado en la asignación de una A a una B.

La tarea de Juan y los proyectos eran excelentes cuando se presentó a tiempo. Por desgracia, la presentación tardía de la obra no era raro que Juan. Juan podría haber ganado un grado más alto de mi clase si hubiera sido más diligentes en su preparación diaria y en la realización de sus informes de laboratorio. Estoy feliz de informar, sin embargo, que este año Juan ha mejorado sus hábitos de trabajo y se volvió en todas sus tareas a tiempo este semestre.

Sinceramente,

Bob Greene

**La Aplicación Común 2010-2011 Evaluación del Profesor**  
**Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

**Para el Aplicante**

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Martinez Juan Sexo F  M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 02/08/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_  
Dirección 946 Newman St. Los Angeles, CA US 90042  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: Escuela Maynard Código CEEB/ACT 051200

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (*vea lista de [www.commonapp.org/FERPA](http://www.commonapp.org/FERPA)*).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Juan Martinez Fecha 12/01/10

**Para el Profesor**

La membresía de la Aplicación Común ayuda a encontrar evaluaciones francas que ayudan en seleccionar de muchos candidatos sumamente calificados. Se le anima que guarde la forma original de esta forma en sus expedientes privados para uso si el alumno necesita recomendaciones adicionales. Por favor regréselo a la oficina de admisión apropiada en los sobres proveídos para usted de este alumno. Por favor presente sus referencias de inmediato. **Asegúrese de firmar abajo.**

Nombre de Consejero Victoria Kim  
Firma Victoria Kim Fecha 12/01/10  
Título Maestra de Ingles Escuela Escuela Maynard  
Dirección de la Escuela Los Angeles CA US 90064  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (310) 559-2248 Número de Fax del Consejero (310) 559-2249  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria \_\_\_\_\_ Correo Electrónico del Consejero [ykim@maynard.org](mailto:ykim@maynard.org)

**Información**

Cuanto tiempo ha conocido el estudiante y en qué contexto? 1 año como su maestra de Ingles

Cuáles son las primeras palabras que vienen a tu mente para describir este estudiante? Escritor brillante, elocuente, carismático líder

Una lista de los cursos que ha impartido este estudiante, señalando para cada año del estudiante en la escuela (10, 11, 12, de primer año, etc) y la dificultad del nivel, por supuesto) Literatura (12º)

**Valoraciones:** En comparación con otros estudiantes en su año de la clase, ¿cómo calificaría usted a este estudiante en términos de:

	Debajo de la media	Media	Bueno (por encima del promedio)	Muy bueno (muy por encima del promedio)	Excelente (10%)	Sobresaliente (5%)	Una de la fila de arriba me he encontrado
Logro Académico				X			
Promesa Intelectual							X
Calidad de Escritura						X	
Creatividad						X	
Discusión de Clase Productiva						X	
Respeto a la Facultad						X	
Hábitos de trabajo disciplinado					X		
Madurez						X	
Motivación					X		
Liderazgo							X
Integridad						X	
Reacción a retrocesos						X	
Preocupación por los demás						X	
Confianza de si mismo						X	
Iniciativa, independencia						X	
Sobre todo						X	

**Evaluación** Por favor escriba lo que usted piensa que es importante acerca de este estudiante, incluyendo una descripción de las características académicas y personales, como se demuestra en sus clases. Damos la bienvenida a la información que nos ayudará a diferenciar a este estudiante con los demás. (Siéntase libre de adjuntar una hoja adicional u otra referencia que pueda haber preparado en nombre de este estudiante.)

Estimado Comité de Admisión,

Juan Martínez es un estudiante atento, inteligente, e inspirado a quienes he tenido el placer de enseñar este año en mi clase de Inglés. Él posee una profundidad y una entereza de carácter que lo pone en un nivel por encima de sus compañeros de clase. Además, él no tiene miedo de hacer preguntas o defender a sus compañeros que muchas veces se pasan por alto, y estas fortalezas le permiten triunfar tanto dentro como fuera del aula. Intellectualmente, académica y personalmente, Juan es verdaderamente excepcional.

Juan le encanta aprender y pensar. Él tiene el enfoque y la capacidad intelectual para leer y entender las piezas muy difíciles de la literatura, aparentemente sin esfuerzo. Durante el semestre, me di cuenta de que no sólo Juan siempre tiene su lectura por hacer, pero también siempre parecía disfrutar de lo que leía. En la clase siempre estaba preparado y que se obligó a aportar sus pensamientos a discusiones en clase. En uno de sus auto-evaluaciones, escribió: "Como esta clase es en gran parte una discusión en clase, he tenido que madurar como un estudiante. Hago la lectura, pero por primera vez me siento obligado a participar en la discusión en clase. Esta clase me ha permitido afinar y perfeccionar mis ideas y dar a conocer ellos. "Me ha impresionado siempre por la capacidad de Juan para añadir comentarios que con éxito se incorporan temas complejos.

Juan es admirable en mi clase y sus talentos nativos son formidables. Si tiene alguna debilidad como un académico, es que no entrega su tarea a tiempo. Si no fuera por la tarea tardes y la presentación de ponencias, habría ganado una "A" Juan es fácilmente uno de los cinco alumnos más brillantes que he instruido a mi carrera de 15 años. Sus aportaciones en clase y sus ideas en su obra escrita no dejan de impresionarme. Además de los logros de Juan, él es un líder estudiantil compasivo que hace que sus compañeros se sienten aceptados y escuchados. Me siento afortunada de haber tenido la oportunidad de enseñarle. Juan es uno de mis favoritos de los estudiantes me han enseñado en Maynard, y me alegro de que le diera mi recomendación más entusiasta.

Victoria Kim  
Maestra de Ingles

**La Aplicación Común para Admisión de Alumnos a la Universidad  
2010-2011 Aplicación de Primer Año  
Matriculación Para la Primavera del 2011, Otoño 2011**

Nombre Legal Markowitz Stephen Sexo: M  
Nombre preferido, si no es el primer nombre: (escoja solo uno) \_\_\_\_\_ Previos Apellidos, si tiene \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento 03/26/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_

Correo electrónico: falafelprince@yahoo.com Dirección IM: \_\_\_\_\_  
Dirección Permanente 5661 Hidden Creek Lane \_\_\_\_\_  
Cincinnati OH Estados Unidos de America 45236 \_\_\_\_\_  
Número de Teléfono Permanente (513) 888 - 8888 Número de Celular \_\_\_\_\_  
Si es diferente del de arriba, por favor denos su dirección actual para toda la correspondencia de admisiones.  
Dirección de Correo Actual \_\_\_\_\_  
Si su dirección de correo es un internado, incluya el nombre de la escuela aqui \_\_\_\_\_  
Número Telefónico en la dirección actual (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_)  
fecha \_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_

**Planes Futuros**

Sus respuestás a estás preguntas van a variar para los diferentes departamentos académicos y requiere una contestación para cada uno. Si el sistema no le pregunto las preguntas en esta seccion, este colegio decidio no preguntarle a sus aplicantes.

Departamento Académico Universidad Red Brick Fin de Plazo  
Trimestre de Entrar: X Otoño (Julio – Diciembre) \_\_\_ Primavera (Enero – Junio)

Plan de Decisión: \_\_\_\_\_

Departamento Académico \_\_\_\_\_  
Posible Carreras o Planes Profesionales: \_\_\_\_\_

¿Tiene intención de aplicar para ayuda financiera? No  
¿Tiene intención de aplicar para becas de merito? Si  
¿Tiene intención de ser alumno de tiempo completo? Si  
¿Tiene intención de vivir en la universidad? Si  
Posibles Areas de Concentracion/de Estudio \_\_\_\_\_

**Demografia**

Ciudadania  
 Ciudadano Estadounidense X EE.UU. Doble Ciudadanía ¿Cuántos años ha vivido en los Estados Unidos? \_\_\_\_\_  
 Doble Ciudadania X Israel Escriba otros países donde es ciudadano \_\_\_\_\_  
 Residente Permanente con visa (# de registracion \_\_\_\_\_)  
 Otra Ciudadania (Tipo de Visa \_\_\_\_\_)

Opcional La siguiente informacion es opcional. Ninguna información que usted prove sera usada en una manera discriminadora.

Lugar de Nacimiento: Nueva York  
Primera Lengua, si no es Inglés Inglés  
Primera lengua que se habla en el hogar Inglés  
Veterano de los Servicios Armados de los Estados Unidos \_\_\_\_\_

Estado Civil: \_\_\_\_\_ Si quiere se identificado con algun grupo etnico, por favor cheque todo lo que apliquen:  
 NuncaCasado \_\_\_ Africano Americano \_\_\_ Americano Nativo  
 Casado \_\_\_ Asiatico Americano \_\_\_ Asiatico, incluyendo Indio Subcontinete  
 Viudo/a \_\_\_ Hispano, Latino \_\_\_ México Americano, Chicano  
 Separado \_\_\_ Puertorriqueño \_\_\_ Nativo Hawaiano, Nativo de las Islas Pacificas  
 Divorciado (Fecha \_\_\_\_\_) X Blanco o Caucásico X Otro: Israel-América

## Familia

Por favor ponga al padre y la madre abajo, aun si ha muerto uno o los dos o no tengan responsabilidades legales sobre usted. Muchas universidades toman esta información para el proposito de demográfica aunque usted sea un adulto o un menor independiente. Si eres un menor con guardianes legales (una entidad de gobierno o individual), entonces por favor ponga esa información abajo también. Si desea, también puede poner a padrastros y/o otros adultos con quienes vive, o quien cuida de usted. Ponga información en un hoja separado en junto.

### Vivienda

Estado Civil de los Padres:  Nunca se han casado  Casados  Viudo/a  Separados  Divorciados (fecha \_\_\_\_\_)

¿Con quien es tu hogar permanente?  Padre 1  Padre 2  Los Dos  Guardian Legal  Protejido por la corte/estado

Padre 1:  Madre  Padre  Desconocido

Padre 2:  Madre  Padre  Desconocido

Vive con Padre #1? Si  No  No se sabe \_\_\_\_\_

Vive con Padre #2?  Si  No  No se sabe \_\_\_\_\_

Ms. Markowitz Yaffa

Mr. Markowitz Alan

Apellido Nombre Segundo Título

Apellido Nombre Segundo Título

Lugar de Nacimiento Israel

Lugar de Nacimiento Estados Unidos de America

Dirección (si es que es diferente a la suya)

Dirección (si es que es diferente a la suya)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Número de Teléfono: 513-888-8888

Número de Teléfono: 513-888-8888

Correo electrónico: [falafelqueen@yahoo.com](mailto:falafelqueen@yahoo.com)

Correo electrónico: [falafelking@yahoo.com](mailto:falafelking@yahoo.com)

Ocupación: Propio Negocio

Ocupación Propio Negocio

Nombre del Empleador: Otra

Nombre del Empleador Ninguno

Universidad (si asistio) Tel Aviv Universidad

Universidad (si asistio) Colegio Babson

Título Licenciatura Año 1978

Título Licenciatura Año 1975

Escuela de Licenciatura:

Escuela de Licenciatura: Universidad Case Western Reserve

Título Maestria

Título Maestria MBA

Guardian Legal (otro que no sea su padre)

Hermanos

Por favor de nombres y edades de sus hermanos/as. Si ellos van Relación con el aplicante \_\_\_\_\_

a la universidad, de los nombres de la institución, título recibido, y aproximadamente las fechas de asistencia. Si tiene más de 3 hermanos, por favor póngalos en información adicional o hoja

separada.

Dirección (si es que es diferente a la suya)

Rachel Markowitz 15 Hermana

Nombre Edad Relación

Universidad que Asistio \_\_\_\_\_

Título Recibido \_\_\_\_\_ Fechas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Relación \_\_\_\_\_

Universidad que Asistio \_\_\_\_\_

Título Recibido \_\_\_\_\_ Fechas \_\_\_\_\_

Número de Teléfono (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Ocupación \_\_\_\_\_

Nombre del Empleador \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Escuela de Licenciatura \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Nombre Edad Relación

Universidad que Asistio \_\_\_\_\_

Título Recibido \_\_\_\_\_ Fechas \_\_\_\_\_

## Académico

**Escuelas Secundarias**

La escuela secundaria más reciente Escuela Hillmore

Fecha de Entrada 09/2007 Fecha de graduación 06/24/2011

Tipo de Escuela:  publica  experimental  independiente  religiosa  en casa

Dirección 2 Morehills Road Código de ACT/CEEB 000000

Cincinnati OH Estados Unidos de America 45237

Nombre del Consejero Mr. Doug Hammey Título de Consejero Director de Consejeria

Correo Electrónico dhammey@hhs.edu Telefono (513) 555-5555 Fax (513) 555-5555

Escriba otras escuelas secundarias, incluyendo escuelas de verano y otros programás que ha asistido desde el novena grado.

Escuela y Código CEEB/Código ACT	Localidad (ciudad, estado, Código postal, país)	Fechas que Asistió
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Si su educación de escuela secundaria fue o va a ser interrumpida, ponga una marca y provea detalles en le sección de información adicional o agregue una hoja a la aplicacion.

me gradue/graduaré tarde  cambie/cambiare de escuelas secundarias  no me gradue/graduaré  
 me gradue/graduaré temprano  tome/tomaré tiempo libre  recibi/recibiré GED Fecha: \_\_\_\_\_

**Colegios e Universidades** Haga una lista de los colegios/ universidades en las cuales ha tomado cursos por credito; haga una lista de los cursos que tomó y su calificación en cada curso en una hoja separada. Por favor mande una Transcripción Oficial de cada institución los más pronto posible.

Nombre de Universidad	Localidad (ciudad, estado, Código postal, país)	Fechas que Asistió	TítuloRecibido
<u>Universidad de Cincinnati</u>	<u>1833 Cincinnati, OH 45221 USA</u>	<u>9/2007 to 06/2011</u>	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

La información auto-reportada en esta sección no es la intención de tomar el lugar de su registro oficial. Por favor, tenga en cuenta las necesidades de cada institución a la cual usted está solicitando y se encargará de los certificados oficiales y los informes de resultados que se envían desde la escuela secundaria y de los organismos de prueba apropiado. Donde "mejores resultados" se solicita, por favor, informe de los más altos puntajes individuales se han ganado hasta ahora, incluso si los resultados son diferentes fechas de prueba.

Grados Clase de Rango Clase de tamaño 480 Ponderado Promedio de calificaciones 3.56 Escala 4 Ponderado  Si No

ACT Fecha de Examen 04/2010 Mejor Resultados 04/2010 29 Comp 31 Inglés 27 Matemáticas  
29 Lectura 27 Ciencia 9 Escrito

SAT Fecha de Examen 03/2010, 10/2010 Mejor Resultados Lectura Critica 690 Matemáticas 620 Escrita 710

TOEFL/ Fecha de Examen  
IELTS

**AP/IB/SAT**

Fecha de Examen: 05/2011 Gobierno y Políticos de EE.UU. AP \_\_\_\_\_ 05/2010 SAT Literatura 700  
05/2011 Literatura de Ingles AP \_\_\_\_\_ 06/2010 SAT Historia Moderna Hebrea 800  
06/2010 SAT Historia de EE.UU 640

**Cursos Actuales** Por favor, indique el título, leve (AP, IB, honores avanzada, etc) y el valor de crédito de todos los cursos que está tomando este año. Indican las clases de cuarto tomadas en el mismo semestre en la línea semestre correspondiente.

Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre
AP Literatura	AP Literatura	AP Literatura
AP Gobierno	AP Gobierno	AP Gobierno
Calculo	Calculo	Calculo
Latin Honores 4	Latin Honores 4	Latin Honores 4
Periodico	Periodico	Periodico
Pintura	Pintura	Pintura
Computadoras	Computadoras	Computadoras

**Honores** Haga una pequeña lista de distinciones académicos o honores que has recibido desde el 9º grado o equivalente internacional (por ejemplo Merito Nacional, Sociedad Cum Laude)

Año Escolar o Posgraduado 9 10 11 12 PG	Honor	Nivel de Reconocimiento Escuela Estado/ Nacional Internacional
_____	_____	_____

### Actividades

Extracurricular Por favor escriba sus actividades extracurriculares, comunitarias, voluntarias y de familia y pasatiempos en orden de interés para ti. Incluye eventos específicos y/o mayores logros tales como un instrumento que toca, letras de equipo ganadas, etc. Para dejarnos enfocar en lo destacado de sus actividades, por favor llene esta sección aunque planeé llenar un curriculum.

Año Escolar o Posgraduado universidad? 9 10 11 12 PG	Aproximadamente tiempo que tomo Horas por Semana	Semanas Escolar 40	¿Cuándo Participaste en esta Actividad? Año	Verano	Posiciones, honores ganados, o cartas ganadas	Si posible, planeas participar en la
X X X X	10	40	X	_____	<u>Periodico de la Escuela</u> <u>Organizo misas para estudiantes</u>	___X___
Actividad <u>Otro/Actividad de Club</u>						
XXXX	2	40	X	_____	<u>Gay Straight Alliance</u>	___X___
Actividad <u>Actividades después de la escuela</u>						
XXX	72	1	X	_____	<u>Misión Tender Mercies</u>	
Actividad <u>voluntario</u>						
X	60	2	_____	X	<u>Israeli Cambio</u>	
Actividad <u>Cultural</u>						
XX	5	10	X	_____	<u>Musical de la Escuela</u>	
Actividad <u>Teatro Drama</u>						
X	60	4	_____	X	<u>Academico Seminar en la Universidad Northwestern</u>	
Actividad <u>Actividad</u>						
XXX	25	52	X	X	<u>Actividad Servicio de Comida Falafel King</u>	

Experiencia de Trabajo Por favor escriba los trabajos que usted tuvo en los últimos 3 años (incluyendo empleos en el verano).

Tipo de Trabajo Escolar	Empleador (mm/yyyy-mm/yyyy)	Año	Verano	Fechas aproximadas	Horas por Semana
_____	_____	_____	_____	_____a_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____a_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____a_____	_____

### Escritura

**Respuesta Concisa** Por favor brevemente elabore en una de sus actividades extracurriculares o experiencias de trabajo en el espacio siguiente o en una hoja adjunta. (150 palabras o menos)

Mi trabajo como co-presidente de la Alianza Gay-Straight es muy importante para mí. La red de GSA ha sido un gran apoyo para mí como una "salida" para los estudiantes de escuela secundaria y ahora es mi turno de devolver a la comunidad. Además de reunirse semanalmente, a veces

traer a oradores y eventos de patrocinadores para crear conciencia en nuestra escuela. Hemos encontrado el éxito de la asociación con la facultad de crear "zonas seguras" de espacio en las clases y oficinas y se ha visto mucho apoyo de tantos maestros.

**Ensayo Personal** Por favor escriba un ensayo (no menos de 250 palabras) sobre un tema que usted escoja o uno de los siguientes. Por favor indique su tema poniéndole una marca en la caja apropiada. Este ensayo personal nos ayudara a familiarizarnos contigo como persona y alumno, aparte de los cursos, grados, resultados de exámenes, y otros datos. También nos demostrara tu habilidad de organizar tus pensamientos y de expresarte.

- 1. Evalúa una experiencia significativa, logros, riesgos que has tomado, o un dilema ético que has enfrentado y su impacto en ti.
- 2. Habla de algún asunto de preocupación personal, local, nacional, o internacional y su importancia para ti.
- 3. Indica una persona con influencia significativa para ti y describe esa influencia.
- 4. Describe un personaje ficticio, figura histórica, o un trabajo creativo (tal como arte, música, ciencia, etc.) y su influencia que ha tenido en ti, y explica esa influencia.
- 5. Un rango de intereses académicos, perspectivas personales, y experiencias de vida agrega mucho a la mezcla educacional. Dadas tus experiencias, describe una experiencia que ilustra lo que tú traerías a la diversidad de la comunidad universitaria, o un encuentro que demuestra la importancia que tiene la diversidad para ti.
- 6. Escoge tu propio tema.

Por favor sujete su ensayo en la última página en una hoja o hojas separadas. (por favor de la misma medida) Tienes que poner tu nombre completo, fecha de nacimiento, y el nombre de tu escuela secundaria en cada hoja.

#### Historia Disciplinaria

1. ¿Alguna vez te han encontrado responsable por una violación disciplinaria en la institución educacional en la que asististe del 9º (o equivalente internacional) y después, sea relacionado con mala conducta académica, o conductual, que ha resultado en probación, suspensión, eliminación, retirarte, o expulsión de la institución? \_\_\_ sí X no
2. ¿Has sido condenado por un delito menor, delito grave, u otro crimen? \_\_\_ sí X no

Si contestaste si a cualquiera de las dos preguntas o a las dos preguntas, por favor, en una hoja sujeta a la aplicación de las fechas aproximadas de los incidentes y explique las circunstancias.

**Información Adicional** Si hay información adicional que te gustaría proveer sobre circunstancias especiales, capacidades adicionales, etc., por favor hágalo en el lugar siguiente o en una hoja separada en junto.

## Firma y Pago

**Pago del costo de la aplicación:** X Pago por Internet \_\_\_ Pago por correo \_\_\_ Solicitud de Renuncia de Costos por Internet  
\_\_\_ Solicitud de Renuncia de Costos por correo

#### Firma Requerida

*Yo certifico que toda la información entregada en el proceso de admisión- incluyendo la aplicación, el ensayo, cualquier suplementos, y cualquier otros materiales apoyando la aplicando-es mi trabajo, factual, y presentado honestamente. Yo comprendo que puedo ser sujeto a posibles acciones disciplinarias, incluyendo la revocación de admisión o expulsión, si la información que he certificado es falsa. Además, autorizo libero mi decisión de admisión a mi escuela secundaria.*

Firma Stephen Markowitz

Fecha 12/29/2010

La Aplicación Común, Inc. Y sus miembros de las instituciones están comprometidos a cumplir con su misión sin discriminación de raza, color, origen nacional, religión, edad, sexo, orientación sexual, discapacidad, o estado veterano.

Stephen Markowitz  
Fecha de Nacimiento: 3/26/93  
Escuela Hillmore

Describa una cuestión de personal, de interés local, nacional o internacional y su importancia para usted.

Estoy orgulloso de decir que soy un "tipo de zapatos". Yo sé y abiertamente se puede admitir que pienso más en mi colección de zapatos que yo acerca de las tendencias de admisión de algunas universidades. En mi habitación hay no menos de treinta pares de. Tengo zapatos de charol que van desde Air Jordan es de neón verde Adidas zapatos de correr. Debajo de mi cama, en una línea perfectamente recta, mis mejores zapatos más finos están organizados según el modelo y el color. Sin embargo, una vez que la lista "A" mis zapatos se hacen viejos y rotos que estoy obligado a retirarse a la parte de atrás de mi armario. Me duele enviar a mis compañeros para que el armario temido, pero sé que es mejor para los dos de nosotros para seguir adelante. Justo el otro día me encontré mis viejos zapatos grises de baloncesto Nike. Estaban rotas y deshilachadas y yo estaba a punto de tirarlos cuando me detuve y considerarse la noche que me salvó la vida.

En un viernes por la tarde en mi segundo año, mis amigos y yo fuimos a Kings Island de Paramount. Después de un largo día de volar arriba y abajo, decidimos dejarlo como estaba oscureciendo. Empezamos a toda velocidad por el estacionamiento vacío hacia lo que creía que era la salida. Entonces, de repente, el coche salió volando a través de una valla de tela metálica vinculada directamente hacia abajo veinte acueducto alcantarillado pies.

Salimos del coche y nos encontramos de pie en dos pies de agua de aguas residuales. Después de comprobar nosotros mismos empezamos a analizar la situación.

Hemos intentado, sin éxito, para subir las empinadas paredes muchas veces hasta que me di cuenta de que los fondos de nuestros zapatos siempre la banda de rodadura perfecta a lo largo de los muros de hormigón. Me quité las botas altas y las arrojé sobre mi amigo. Le instruyó a poner los zapatos en sus manos. De esta manera, hemos tenido cuatro puntos en los que podía agarrar la pared. Él utilizó la parte superior de la pared que tiró los zapatos mojados de vuelta a la siguiente persona. Hemos mantenido el intercambio de los zapatos hasta que todos nosotros estábamos fuera. Después de pasar algún tiempo en el hospital, regresé a casa, mi di cuenta de lo afortunado que era, y me quité mis Nikes, y las arrojó en el armario, un retiro antes de lo esperado.

Que me apresuró a descartar mis zapatos, porque no tienen mucha utilidad para mí. Mirando ahora a mi edad Nike gris derrotados en el armario, me pregunto si realmente merecía estar ahí. ¿Fue bueno para mí para desterrarlos en el closet porque eran un poco mal y desgarrado?

De mis experiencias de trabajo en la entrañable misericordia, de una misión local, realice que la sociedad ha sido tirar las cosas más importantes que los zapatos. Durante años hemos estado lanzando vidas humanas en el armario oscuro y polvoriento. Puedo admitir que yo solía ser negligente con los aspectos a los necesitados de mi comunidad, pero me siento que he ganado una nueva apreciación de encontrar para cada persona en la sociedad.

En Licitación Misión Misericordia he visto todos los diferentes tipos de personas. Algunos de ellos son groseros, estallando en rabietas cuando no tenemos el tipo de comida que les gusta. Pero la mayoría son agradecidos allá de la comprensión, el llanto ante la idea de una comida caliente. Cada persona con la que han servido una comida a la que me ha enseñado acerca de la satisfacción personal de ayudar a otro ser humano. He llegado a ver más allá de las caras sucias y frunce el ceño y reconocen la importancia de cada persona a una sociedad productiva. Una de las razones por las que se ofrecieron voluntariamente mi tiempo en la misión es dar la bienvenida a estas personas de regreso a nuestra comunidad. Como las personas se apresuran a despedir a un hombre sin hogar en una esquina de la calle, yo soy igual de rápido a sonreír y le ofrecen un poco de ayuda. Sólo me tomó un día de trabajo en la misión a darse cuenta de que estaba ayudando a muchas personas aumentan la comodidad y la felicidad, pero me tomó cuatro años de servicio a la comunidad y un par de Nike para darse cuenta de la importancia de una vida humana.

**La Aplicación Común 2010-2011 Reporte de la Escuela Secundaria  
Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

**Al Aplicante**

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Markowitz Stephen Sexo F X M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 03/26/1993 Seguro Social \_\_\_\_\_  
Dirección 5661 Hidden Creek Ln. Cincinnati OH US 45236  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal

Escuela a la que asistes: Escuela Hillmore Código CEEB/ACT 361003

Cursos del Año Actual- por favor indique el título, nivel (AP, IB, honores avanzados, etc.) y el valor de crédito de todos los cursos que estás tomando este año. Indique las clases de trimestres tomadas en el mismo semestre en la línea apropiada.

Primer Semestre/Trimestre Segundo Trimestre/Semestre Tercer Trimestre/Semestre  
Por Favor, vea transcripción

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (vea lista de [www.commomapp.org/FERPA](http://www.commomapp.org/FERPA)).
2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Stephen Markowitz Fecha 12/15/10

**Para el Consejero de la Escuela Secundaria**

Sujete la transcripción oficial del aplicante, incluyendo cursos actuales, el perfil de la escuela, copia de transcripción. (Revise las copias de la transcripción que se puedan leer) Use la página 2 para completar su evaluación para este alumno. Asegúrese de firmar abajo.

Nombre de Consejero Doug Hammey Fecha 12/15/10  
Firma Doug Hammey  
Título Director de Consejería Escuela Escuela Hillmore  
Dirección de la Escuela Cincinnati OH US 45236  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (513) 555-5555 Número de Fax del Consejero (513) 555-5555  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria 361003 Correo Electrónico del Consejero [dhammey@hhs.edu](mailto:dhammey@hhs.edu)



Escuela Hillmore  
Cincinnati, OH

### Recomendación para Stephen Markowitz

Stephen es un excelente estudiante, un buen amigo de sus compañeros, y un placer tener en el campus. Él ha demostrado cualidades de liderazgo con su participación en nuestro periódico escolar, a través de la Alianza Gay en la escuela. Esteban también ha demostrado una gran madurez en el equilibrio de su horario de la escuela ocupado con su horario de trabajo - sus padres son dueños de un restaurante de falafel y Stephen trabaja muchas horas para ayudar a mantener el negocio familiar.

En nuestro periódico escolar, el jefe, Stephen ha crecido como un modelo a seguir en puestos de responsabilidad cada vez mas y ahora es el Co-Editor-en-Jefe. Sus artículos suelen cubrir temas delicados de manera justa y que se ha ganado el respeto de sus compañeros y profesores por igual. El entusiasmo y el compromiso que él trae a su posición sugiere gran potencial de liderazgo. Stephen es uno de los editores más maduros y conscientes de Hillmore y periodistas, su preocupación por la excelencia editorial y su búsqueda activa de la que sirve como un ejemplo para sus compañeros y asegura la calidad constante de El Cacique. Él es, sin lugar a dudas, un miembro esencial del equipo de producción y tengo la sensación de que el periodismo, sin duda, será una parte de toda la vida de aprendizaje de Esteban.

Stephen se ha aprovechado de la oferta curricular de Hillmore por desafiarse a sí mismo en una variedad de cursos. Si bien las matemáticas y la ciencia no pueden ser sus campos favoritos, es tenaz y decidida a seguir para participar y enriquecer su experiencia en general la escuela secundaria, tomando clases que lo desafían. Su amor por la lengua extranjera ha alimentado su deseo de inscribirse aquí en Hillmore y cursos avanzados en hebreo en la Universidad de Cincinnati.

Stephen Markowitz tendrá un impacto positivo de su comunidad universitaria, tal como lo ha hecho aquí en Hillmore. Él está bien preparado para satisfacer y superar los retos de la universidad y será una adición maravillosa a cualquier institución.

Sinceramente,

Doug Hammey  
Director de Consejería  
Escuela Hillmore

Escuela Hillmore  
Cincinnati, Ohio

Transcripción para: Stephen J. Markowitz

9° Grado

Ingles Honores	A-	A	A
Historia	B+	B+	B+
Geometría	B	A-	B+
Escritura	A	A	A
Latino	B	B+	B
Biología	C+	B-	B
Educación Física	P	P	P

10° Grado

Ingles Honores	A-	A	A
Historia	B+	A-	B+
Algebra II	B	B	B+
Latino II	B+	A-	A-
Química	B-	B	B+
Pintura	B	A	B+
Salud	P	P	P

11° Grado

Ingles Honores	A	A-	A
Historia Honores US	B-	B	B+
Precalculo	B+	A-	A-
Latino Honores III	B	B+	A-
Física	B+	A-	A-
Periódico	A-	A-	A-
Educación Física	P	P	P

12° Grado

AP Lituratura	B+
AP Gobierno	A-
Calculo	B
Latino Honores IV	B+
Periódico	A
Pintura II	B
Computadoras	A-

## **Exámenes Estandarizados**

### **Examen de SAT:**

Marzo	630	Leer Críticamente
	620	Matemáticas
	680	Escritura
Octubre	690	Leer Críticamente
	590	Matemáticas
	710	Escritura

### **SAT Exámenes por Sujeto**

Mayo	Historia de EE. UU.	640
	Literatura	700
Junio	Hebreo	800

### **ACT Exámenes**

Abril	Compositor	29
-------	------------	----

### **GPA Cumulativa**

Ponderado: 3.564  
No Ponderado: 3.40

Escuela Hillmore  
Cincinnati, OH

La Escuela y la Comunidad

Hillmore High School ofrece a todos los estudiantes una sólida preparación universitaria programa integral, académica. Se hace hincapié en las áreas de "central" de Inglés, matemáticas, ciencias de laboratorio, estudios sociales e idioma extranjero. Además, los estudiantes se les ofrece una amplia gama de cursos electivos, lo que les permite ampliar su experiencia académica, clases de arte, la música, la tecnología y los negocios dan a los estudiantes muchas opciones para fortalecer sus perspectivas curriculares. Hillmore cuenta actualmente con 2.051 alumnos matriculados, con 480 estudiantes en la clase de 2011. La escuela está situada en un barrio residencial en el sureste de Cincinnati, OH, y refleja una larga tradición de apoyo a los logros académicos.

Hillmore High School es el destinatario de los EE.UU. Departamento de Educación el Premio a la Excelencia y está acreditada por la Asociación Central del Norte de Escuelas Secundarias del Estado de Ohio y el Departamento de Educación.

**Requisitos para la graduación y el programa académico**

Inglés	4 años
Matemáticas	3 años
Estudios Sociales	3 años
Ciencias	3 años
Lenguas Extranjeras	2 años
Electivos	2 años
Educación Física/Salud	2 años
Tecnología	1 año
Artes	1 año

Los estudiantes deben completar 50 horas de servicio a la comunidad durante su carrera de cuatro años de secundaria en la High School secundaria Hillmore.

**Datos de Graduación**

80% de alumnos van al colegio o universidad de 4 años  
15% de alumnos van a colegios de 2 años

### *Cursos Avanzados*

Tenemos un total de 22 cursos avanzados en la Escuela Hillmore. Los cursos de AP representa el más alto nivel de los cursos académicos que ofrece en cada disciplina. Los cursos siguientes son ofrecidos cada año: Historia de Arte AP, Biología AP, Calculo AP, AB y BC; Química AP; Ciencia de Computadora AP; Lenguaje de Ingles AP y Literatura de Ingles; Ciencias del Medio Ambiente AP; Lenguaje de Francés AP, Literatura Francés AP; Latino AP; Macroeconomía AP y Microeconomía AP; Teoría de Música AP; Física AP B y Física AP C; Lenguaje de Español y Literatura de Español AP; Gobierno y Políticos de EE.UU. AP; Historia de EE.UU AP; Historia Mundial AP

### *Resultados de los Exámenes Avanzados – 2009*

268 Estudiantes completaron 579 exámenes – 81% de exámenes recibieron un Resultado de 3 o más.

### *Sistema de Grados*

El promedio de calificaciones (GPA) se calcula utilizando las calificaciones trimestrales, e incluye todos los cursos. Colocación Avanzada (AP) recibe un punto adicional en el promedio.

	<u>No Ponderado</u>	<u>Ponderado – AP</u>	
A (90-100)	4.0	5.0	N = Ningún grado (ausencias)
B (80-89)	3.0	4.0	P= Pasar
C (70-79)	2.0	3.0	W = Se retiro
D (60-69)	1.0	2.0	Y= Auditoria
F (0-59)	0.0	0.0	

### **Data Ponderado (Después de 9 trimestrales)**

*La Escuela Secundaria Hillmore no pone los estudiantes en rango*

Decil 1	4.350-3.952	Decil 6	2.210-2.871
Decil 2	3.948-3.814	Decil 7	2.865-2.648
Decil 3	3.806-3.609	Decil 8	2.640-2.255
Decil 4	3.605-3.487	Decil 9	2.252-2.123
Decil 5	3.486-2.872	Decil 10	2.120-1.242

**SAT Mediano 50% Data para la Clase del 2010**  
405 Estudiantes tuvieron el Examen

### Leer Críticamente

510-650

### Razonamiento de Matemáticas

520-680

### Escritura

530-690

**La Aplicación Común 2010-2011 Evaluación del Profesor  
Matriculación Para la Primavera 2011 o Otoño 2011**

**Para el Aplicante**

Después de completar todas las preguntas relevantes abajo, dé esta forma a su consejero u otro oficial de la escuela quien te conozca mejor. Por favor también dé sobres con estampillas oficiales con la dirección de cada institución que requiere un Reporte de la Escuela Secundaria.

Nombre Legal Markowitz Stephen Sexo F X M  
Apellido/Familia Primero Segundo Jr.  
(Nombre escrito exactamente como en documentos oficiales)  
Fecha de Nacimiento 03/26/1993 Seguro Social  
Dirección 5661 Hidden Creek Ln. Cincinnati OH US 45236  
Número y Calle # de Apartamento Ciudad/ Pueblo País Código Postal  
Escuela a la que asistes: Escuela Hillmore Código CEEB/ACT 361003

Noticia Importante de Privacidad: Bajo los términos de los Derechos de la Familia Educacional y Acto de Privacidad (FERPA), después de matricularte tendrás acceso a esta forma y otras recomendaciones y documentos de apoyo sometidos por ti y en su nombre después de matricularse, a menos que por lo menos uno de los siguientes sean verdad:

1. La institución no guarda las recomendaciones después de matricularse (*vea lista de [www.commomapp.org/FERPA](http://www.commomapp.org/FERPA)*).

2. Sedes tu derecho al acceso abajo, no importa a la institución a la que se mande.

Sí, sedo mis derechos al acceso, y comprendo que nunca miraré esta forma o cualquier otra recomendación entregada por mi o en mi nombre.

No, no deseo ser mi derecho a tener acceso y quizás algún día escoja ver esta forma y cualquier otra recomendación o documentos adicionales entregados por mi o en mi nombre a la institución en la que me estoy matriculando, si esa institución guarda los documentos después de matricularme.

Firma Stephen Markowitz Fecha 12/10/10

**Para el Profesor**

La membresía de la Aplicación Común ayuda a encontrar evaluaciones francas que ayudan en seleccionar de muchos candidatos sumamente calificados. Se le anima que guarde la forma original de esta forma en sus expedientes privados para uso si el alumno necesita recomendaciones adicionales. Por favor regréselo a la oficina de admisión apropiada en los sobres proveídos para usted de este alumno. Por favor presente sus referencias de inmediato. **Asegúrese de firmar abajo.**

Nombre de Consejero Fiona Goodenough  
Firma Fiona Goodenough Fecha 12/10/10  
Título Maestra de Ingles Escuela Escuela Hillmore  
Dirección de la Escuela: 2 Morehills Drive Cincinnati OH US 45236  
Ciudad/Pueblo Estado/Provincia País Código Postal

Número del Consejero (513) 555-5555 Número de Fax del Consejero (513) 555-5555  
Código CEEB/ACT Escuela Secundaria 361003 Correo Electrónico del Consejero [fgoodenough@hhs.edu](mailto:fgoodenough@hhs.edu)

**Información**

Cuanto tiempo ha conocido el estudiante y en qué contexto? 1 año como su maestra de Ingles, 4 años como su Asesor de Periodismo

Cuáles son las primeras palabras que vienen a tu mente para describir este estudiante? Generoso, cariñoso, inteligente  
Una lista de los cursos que ha impartido este estudiante, señalando para cada año del estudiante en la escuela (10, 11, 12, de primer año, etc) y la dificultad del nivel, por supuesto) Ingles Honores y Periodismo

**Valoraciones:** En comparación con otros estudiantes en su año de la clase, ¿cómo calificaría usted a este estudiante en términos de:

	Debajo de la media	Media	Bueno (por encima del promedio)	Muy bueno (muy por encima del promedio)	Excelente (10%)	Sobresaliente (5%)	Una de la fila de arriba me he encontrado
Logro Académico				X			
Promesa Intelectual					X		
Calidad de Escritura					X		
Creatividad					X		
Discusión de Clase Productiva					X		
Respeto a la Facultad					X		
Hábitos de trabajo disciplinado				X			
Madurez						X	
Motivación					X		
Liderazgo						X	
Integridad					X		
Reacción a retrocesos				X			
Preocupación por los demás					X		
Confianza de si mismo					X		
Iniciativa, independencia					X		
Sobre todo					X		

**Evaluación** Por favor escriba lo que usted piensa que es importante acerca de este estudiante, incluyendo una descripción de las características académicas y personales, como se demuestra en sus clases. Damos la bienvenida a la información que nos ayudará a diferenciar a este estudiante con los demás. (Siéntase libre de adjuntar una hoja adicional u otra referencia que pueda haber preparado en nombre de este estudiante.)

**Escuela Hillmore  
Cincinnati, Ohio**

**Recomendación para Stephen Markowitz**

En quince años de experiencia, me he encontrado con muy pocos estudiantes que tienen el talento que tiene Esteban para la escritura. No sólo es un estudiante "natural" que está motivado y es muy trabajador, que a menudo se puede encontrar en la sala de redacción. En el transcurso de tres años, Stephen ha demostrado una excelente capacidad de delegar, sino que exige la excelencia de sus redactores y fotógrafos. Sin embargo, no lo hace microgestión de ellos, pero les permite la libertad de explorar una historia por sí mismos. Si pierden su plazo, no se avergüenza de compartir su decepción.

Nunca lo he hecho para alentar a Stephen para explorar las muchas facetas de la ejecución exitosa de un periódico. Él está siempre listo y dispuesto a ayudar a los demás con el diseño, la selección de fotografías apropiadas y el asesoramiento sobre "conseguir la buena entrevista" Él es maravillosamente hábil para tomar las experiencias de su vida personal y llevarlos al papel. Esto me recuerda el momento Stephen visitó entrañable misericordia, de la misión local, no para representar el jefe, pero como voluntaria. Él no tenía la intención de escribir una historia, pero estaba tan inspirado por las historias de los residentes que regresaron a escribir una maravillosa tres de la pieza sobre la indigencia y el desempleo en nuestra comunidad.

Stephen ha crecido enormemente en su posición actual como co-editor en jefe. Sin embargo, se da cuenta de que todavía hay mucho que aprender, y será de gran beneficio del programa ofrecido en su institución bien. Yo sé que él tendrá un impacto positivo no sólo a su comunidad universitaria, pero sus salones de clase también. Por favor, acepte mi recomendación fuerte en su nombre.

Fiona Goodenough  
Maestra de Ingles del 12º grado

*Notas de la Entrevista de Stephen Markowitz*

Stevie es la primera parte americana de generación, y su madre es israelí y hebreo que se habla en el hogar. Sus principales actividades extra curriculares han sido participación en el periódico de la escuela y de la Alianza Gay - claramente una pasión de él. Sin embargo, su participación en la entrañable misericordia, de un refugio local, ha tenido un impacto significativo en él.

Stevie es un joven extrovertido y muy agradable. Pasamos toda la hora participando en conversaciones que van desde los deportes a la política (local y global), incluyendo los juegos de rol de servicio en su vida activa. Su experiencia israelí le da la oportunidad de viajar a Israel, ampliamente (casi todos los veranos)

Stevie ha desafiado a sí mismo lo suficientemente retos académicos en la Escuela Superior Hillmore. Cuando se habla de los académicos, es evidente que los idiomas son otra de las pasiones de Stevie. Habla con fluidez en hebreo y en la actualidad el aprendizaje del latín. (Nos reímos mucho cuando traté de hablar latín!) Él está muy interesado en el programa de escritura creativa en la RBU y tenía algunas preguntas sobre los empleados de la especialidad doble y estudiar en el extranjero.

Stevie será excelente para RBU.

Sinceramente,

Oscar Schultz  
Clase de '73